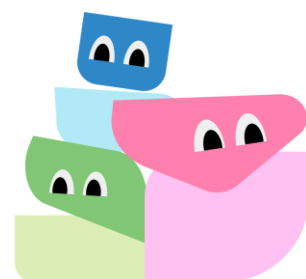


**Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
ve školní družině
při
Základní škole a mateřské škole, Třinec, Kaštanová 412,
příspěvková organizace**

Č. j.: 7ZŠ/0863/2026

Platnost i účinnost od 8. 9. 2026

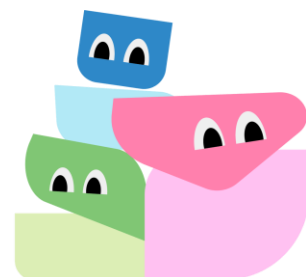
Mgr. Kateřina Čečotková Gorová, MBA, ředitelka školy



OBSAH:

Identifikační údaje

1. Charakteristika školní družiny (ŠD)
 - 1.1. Činnost ŠD
 - 1.2. Charakteristika účastníků
 - 1.3. Materiální podmínky
 - 1.4. Personální podmínky
 - 1.5. Spolupráce se zákonnými zástupci a školou
 - 1.6. Bezpečnost a ochrana žáků ve ŠD
 - 1.7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 1.8. Dokumentace
2. Cíl vzdělávání v ŠD
3. Formy a obsah činností v ŠD
 - 3.1. Formy činností
 - 3.2. Metody práce
 - 3.3. Pravidelná činnost
 - 3.4. Průběžná činnost
 - 3.5. Příležitostní akce
 - 3.6. Odpočinková činnost
 - 3.7. Příprava na vyučování
4. Výchovně vzdělávací plán
 - 4.1. Obsah vzdělávání v ŠD
 - 4.1.1. Člověk a jeho svět
 - 4.1.2. Umění a kultura
 - 4.1.3. Člověk a svět práce
 - 4.2. Klíčové kompetence
 - 4.3. Rizika
5. Evaluace



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Adresa: Kaštanová 412, 739 61 Třinec

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Čechotková Gorová, MBA

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 00847135

Tel. kontakt: 558 993 621

Email: škola@zsamskastanova.cz

Internetová adresa: www.zsamskastanova.cz

Školní družina

při Základní škole a mateřské škole, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Kontakty:

tel.: 731 626 976

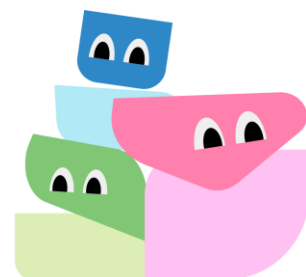
email: irena.kubikova@zsamskastanova.cz

monika.jopkova@zsamskastanova.cz

marcela.chylova@zsamskastanova.cz

michal.pechacek@zsamskastanova.cz

Internetová adresa: http://www.zsamskastanova.cz/skolni_druzina.html



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY (dále jen ŠD)

1.1. Činnost ŠD

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 279/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 109/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů a změn.

Družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo více škol. Vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Po projednání se zřizovatelem může ředitelka přerušit činnost družiny v době školních prázdnin. Družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce i ve dnech pracovního volna. Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce. Činnost družiny se uskutečňuje především formami dle § 2 písmeno a), b), c) a f) vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Jedná se zejména o příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činnost nespojenou s pobytem mimo místo, kde školní družina vykonává pravidelnou činnost.

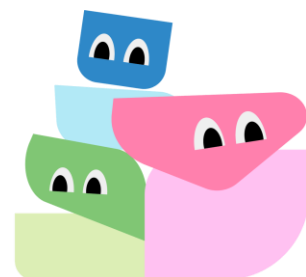
Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Školní družina je výchovně – vzdělávacím zařízením mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování, spíše ho doplňuje formou zájmových, odpočinkových a rekreačních činností. Výchovou, hrou a individuálním přístupem pomáhá rozvíjet a uspokojovat zájmy žáků. Důležitým cílem školní družiny je rozvoj sebeobsluhy žáka, upevňování hygienických návyků a dodržování pravidel bezpečnosti. U žáků podporujeme vytváření ohleduplných a kamarádských vztahů ke spolužákům, dodržování pravidel společenského chování. Respektujeme jejich individuální schopnosti, dovednosti a potřeby. Posilujeme kladné city, chceme, aby pobyt a prostor školní družiny byl pro všechny příjemný.

1.2. Charakteristika účastníků

Program ŠD je koncipován pro žáky od 6 do 11 let. 1. - 5. ročníku Základní školy a mateřské školy Třinec, Kaštanová 412, p. o. Žáci navštěvují oddělení věkově smíšená.

1.3. Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici samostatné místnosti v prvním patře budovy školy. Při vstupu do ŠD je velká chodba, kterou žáci využívají ke sportovním rekreačním činnostem. Oddělení jsou vybavena nábytkem, pomůckami, stolními hrami, hračkami, stavebnicemi, potřebami pro výtvarné a pracovní činnosti. Z audiovizuální techniky využívá ŠD a interaktivní TV. Obě místnosti využíváme k zájmové činnosti, část chodby ke kreativnímu tvoření. Nově jsme zřídili také odpočinkovou, klidovou místnost, kterou užívají spíše starší děti a také kreativní část. V odpoledních hodinách je k dispozici tělocvična, kuchyňka, literární učebna,



učebna informatiky, keramická dílna. Pro pobyt venku využíváme školní hřiště, na sídlišti Sosna hřiště STARS s průlezkami a pískovištěm, nově zrekonstruované dětské hřiště na sídlišti, zrekonstruované hřiště na tzv. „staré Sosně“, procházíme se v parku u nemocnice nebo pořádáme turistické vycházky do lesa na Jahodnou a řece Olši. Vybavení ŠD a spotřební materiál je průběžně doplňováno.

1.4. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání v ŠD zajišťují kvalifikovaní vychovatelé s pedagogickou praxí. Jejich znalosti jsou průběžně prohlubovány v kurzech, samostudiem, webinářích a školeních.

1.5. Spolupráce se zákonnými zástupci a školou

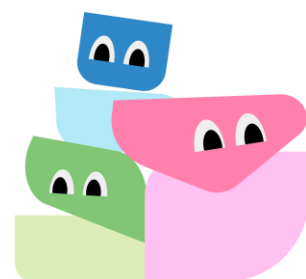
Během školního roku se ŠD podílí na akcích organizovaných školou. Předávání informací zákonným zástupcům na třídních schůzkách nebo individuálně při přebírání žáků při odchodu ze ŠD.

1.6. Bezpečnost a ochrana žáků ve ŠD

Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví ve ŠD. Ve ŠD se řídí školním řádem, vnitřním řádem školní družiny o bezpečnosti pobytu ve ŠD, na vycházkách, v učebnách školy, hřišti školy a hřišti STARS a dalších dětských hřištích na sídlišti Sosna. Žáci jsou poučeni o bezpečnosti na začátku školního roku a zápis o poučení je zaznamenán v třídních knihách ŠD. Průběžně jsou žáci rovněž poučeni o bezpečnosti před dny volna a během prázdnin. I tato skutečnost je zaznamenávána do třídních knih ŠD.

1.7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přizpůsobujeme tak, aby maximálně vyhovělo žákům, jejich potřebám a možnostem. Snažíme se tvořit každému žákovi optimální podmínky k rozvoji osobnosti, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomáháme mu dosáhnout co největší samostatnosti. Vytváříme vhodné podmínky přiměřeným množstvím didaktických pomůcek, vhodných hraček a her. Ve školní družině rozvíjíme také talent nadaných žáků. Uplatňujeme individuální přístup, zadáváme rozšiřující a doplňující úkoly v oblasti zájmové činnosti. Úzce spolupracujeme s rodiči a učiteli žáka.

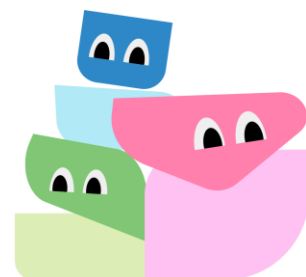


1.8. Dokumentace školní družiny

- a) ŠVP ŠD
- b) Celoroční plán práce
- c) Týdenní skladba zaměstnání ve ŠD
- d) Vnitřní řád ŠD
- e) Třídní kniha Bakalář
- f) Písemná přihláška do ŠD
- g) Zmocnění pro vyzvedávání žáka ze ŠD
- h) Souhlas zákonných zástupců s medializací žáka
- i) Žádost o prominutí / snížení úplaty za ŠD
- j) Odhlášení žáka ze ŠD
- k) Záznamy o úrazech

2. CÍL VZDĚLÁVÁNÍ

- a) Vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci.
- b) Zvyšovat nároky na mravní výchovu, vztah dětí k sobě a dospělým.
- c) Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s jinými lidmi.
- d) Vést žáky k ochraně životního prostředí.
- e) V přípravě na vyučování věnovat pozornost čtení žáků, poskytovat pomoc slabším žákům, opakovat učivo spíše hrou a soutěžemi, využívat didaktické hry.
- f) Využívat pobyt žáků na čerstvém vzduchu a tím zvyšovat jejich tělesnou zdatnost.
- g) Upevňovat hygienické návyky, v jídelně dbát na správné stolování.
- h) Naučit žáky aktivně využívat volný čas a získávat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky.



3. FORMY A OBSAH ČINNOSTÍ

3.1. Formy činností

- a) příležitostné akce: besídky pro rodiče, výstavy, výlety za poznáním, divadelní představení, filmová představení
- b) plánovaná a řízená zaměstnání: sportovní a pohybové aktivity, rozumové hry, výtvarná a rukodělná pracovní činnost, hudební a dramatické vystoupení
- c) průběžná činnost: tematické vycházky, činnosti realizované v ŠD

3.2. Metody práce

- a) rozhovor, diskuse
- b) vyprávění – vlastní prožitek, děj, příběh
- c) nápodoba
- d) popis
- e) spoluúčast a vlastní aktivity
- f) možnost volby

3.3. Pravidelná činnost

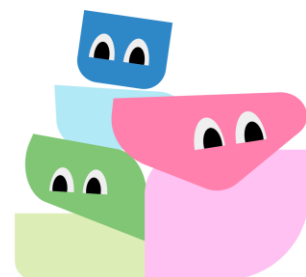
- a) týdenní skladba zaměstnání
- b) aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru

3.4. Průběžná činnost

- a) klidová činnost
- b) pobyt venku
- c) aktivní odpočinek
- d) osobní účast vychovatelek při hrách, zajištění bezpečnosti
- e) míčové hry, zimní hry, společenské hry

3.5. Příležitostné akce

- a) jsou určeny pro všechna oddělení
- b) celodružinové, popř. celoškolní akce a soutěže



3.6. Odpočinková činnost

- a) klidová činnost
- b) aktivní odpočinek
- c) rekreační činnost
- d) relaxační a dechová cvičení
- e) poslech, četba a sledování pohádek, volné malování a vyprávění
- f) komunikativní kruhy

3.7. Příprava na vyučování

- a) didaktické hry
- b) smyslové hry
- c) křížovky, hádanky, osmisměrky, rébusy
- d) samostatná práce

4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

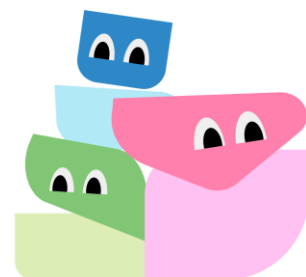
4.1. Obsah vzdělávání ve školní družině

Vychází ze vzdělávacích oblastí, které jsou definovány v RVP pro základní vzdělávání. Pro účely vzdělávacího plánu školní družiny byly vybrány následující oblasti:

4.1.1. *Člověk a jeho svět*

Je jedinou vzdělávací oblastí v rámci RVP, která je koncipována pouze pro 1. stupeň ZŠ je rozdělena do pěti tematických okruhů:

- a) Místo, kde žijeme – žáci poznávají nejbližší okolí, organizaci života v rodině, ve třídě, ve škole, ve společnosti.
- b) Lidé kolem nás – žáci si osvojují zásady vhodného chování a jednání s lidmi, seznamují se s pojmy tolerance, vzájemná úcta, rasismus apod. Seznamují se se základními právy a povinnostmi každého člověka.
- c) Lidé a čas – tento okruh je zaměřen na budování správného režimu dne, sestavování a naplňování režimu v ŠD, učíme se využívat svůj čas.
- d) Rozmanitost přírody – žáci se seznamují s proměnlivostí a rozmanitostí živé i neživé přírody.
- e) Člověk a jeho zdraví – žáci poznávají sami sebe, získávají ponaučení o zdraví a nemocech, prevenci, otužování a odpovědnosti za své zdraví, význam sportu a tělesných aktivit prospívajících jejich zdraví.



4.1.2. *Umění a kultura*

Oblast umění a kultura je v etapě základního vzdělávání zastoupena obory hudební a výtvarná výchova.

4.1.3. *Člověk a svět práce*

Tato oblast se zaměřuje na práci s odborným materiálem, konstrukční činností a ruční práce.

4.2. Klíčové kompetence

Kompetence k učení – učit se s chutí, práci dokončit, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

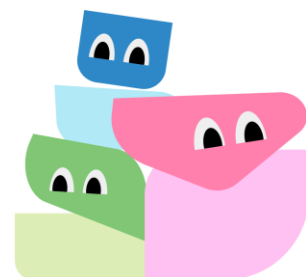
Kompetence k řešení problémů – všímá si dění okolo, snažit se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

Komunikativní kompetence – ovládá řeč, vyjadřuje myšlenky, sdělení, otázky, kultivovaně komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

Sociální a interpersonální kompetence – samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřít, respektuje jiné, je tolerantní.

Činnostní a občanské kompetence – plánuje, organizuje, řídí a hodnotí, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, dbá na své zdraví i zdraví druhých.

Kompetence k trávení volného času – orientuje se v možnostech trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.



4.3. Rizika

Rizika ovlivňující a narušující výchovně vzdělávací činnost:

- a) časová rozdílnost při nástupu žáků do družiny po vyučování
- b) kroužky, zájmové činnosti
- c) střídání přítomnosti žáků a činnost
- d) odchody žáků domů a předávání žáků rodičům
- e) zapomnětlivost žáků
- f) časový prostor na činnosti

5. **EVALUACE**

Evaluace je realizována v rámci evaluace školy.

Ruší se tímto předchozí znění ŠVP s účinností od 1. 9. 2024, č. j.: 7ZŠ/0779/2025. Uložení ŠVP v archívu školy se řídí spisovým a skartačním řádem školy.

Zpracovala: Kubiková Irena, vedoucí vychovatelka ŠD

