

**Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová
412,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**



V Třinci dne 09. 10. 2025

Mgr. Kateřina Čechočková Gorová, MBA

č. j.: 7ZŠ/0889/2025

Datum projednání na pedagogické radě školy: 07. 10. 2025

Datum schválení školskou radou: 09. 10. 2025



OBSAH

OBSAH	2
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
Lokalizace školy.....	4
Součásti školy.....	4
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY	5
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....	5
D) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	9
E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	9
Spolupráce ZŠ Kaštanová, MŠ Habrová a MŠ Sosnová.....	10
Vzdělávání žáků v otevřené třídě	13
Hodnocení metody CLIL ve vyučování	16
Environmentální vzdělávání žáků školy	17
Projektová činnost školy:	20
F) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	21
G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY, HODNOCENÍ METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE.....	24
H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBOŘNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	36
I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	38
J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE A VÝSLEDKÁCH KONTROL	39
K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023	39
L) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	44
M) ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., zákon o svobodném přístupu k informacím	51
N) PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ A DĚTÍ ŠKOLY A PLÁN ROZVOJE VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026.....	52
Seznam zkratk:.....	54
Seznam tabulek:.....	55
Přílohy:	56
Příloha č. 1 Výroční zpráva o činnosti MŠ Sosnová 2024/2025.....	56
Příloha č. 2 Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 2024/2025	74
Příloha č. 3 Gramotnosti ve výuce žáků 1. – 5. ročníku školy ve školním roce 2023/2024	97



A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 zákona 561/2004 Sb., a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění novely vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. v platných zněních.

Tabulka 1 - Identifikační údaje školy

Název:	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Právní forma školy:	příspěvková organizace od 1. 1. 1993
IZO:	600134288
IČ:	00847135
Odloučená pracoviště:	Mateřská škola, Třinec, Sosnová 367
	Mateřská škola, Třinec, Habrová 249
Zřizovatel:	Statutární město Třinec
Adresa:	Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1989
Datum zápisu školy do rejstříku škol:	1. 1. 2005 č. j. 33 320/04-21 ze dne: 8. 3. 2005
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	1. 9. 2013 č. j.: MŠMT-28381/2013- IZO: 000 847 135
Škola poskytuje základní stupeň vzdělání pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ.	

Tabulka 2 - Kontaktní údaje – obecné

Internetové stránky škol, včetně odloučených pracovišť	www.zsamskastanova.cz
E-mail	skola@zsamskastanova.cz
Datová schránka	twxp9p8
Jméno pracovníka pro informace	Ing. Martina Urvinitková, ekonomka školy
	Tel.: 558 993 621
	E-mail: skola@zsamskastanova.cz



Tabulka 3 - Kontaktní údaje – vedoucí pracovníci

Oddělení	Jméno	Telefon	E-mail
Ředitel školy	Mgr. Kateřina Čechotková Gorová, MBA	730 575 885	reditelka@zsamskastanova.cz
Statutární zástupce školy, ZŘŠ pro 1. st. ZŠ a ŠD	Mgr. Dagmar Misiarzová	558 993 621	dagmar.misiarzova@zsamskastanova.cz
Ekonom školy	Ing. Martina Urvinitková	730 575 886	martina.urvinitkova@zsamskastanova.cz
Vedoucí školní jídelny	Ivana Škripková	558 993 623	ivana.skripkova@zsamskastanova.cz
Školní družina	Irena Kubiková	731 626 976	irena.kubikova@zsamskastanova.cz
ZŘŠ pro MŠ Sosnová	Monika Niedobová	558 993627	mssosnova@zsamskastanova.cz
ZŘŠ pro MŠ Habrová	Monika Niedobová	558 993 627	mshabrova@zsamskastanova.cz

Lokalizace školy

Základní škola, Kaštanová 412, Třinec

Území školského obvodu pro žáky 1. stupně – ulice: Habrová, Květinová, Sosnová, Topolová, Kaštanová s čp. 166, čp. 167 a čp. 896.

Pro žáky druhého stupně spadá tento školský obvod k Jubilejní Masarykově základní škole a mateřské škole, Třinec, příspěvkové organizaci.

Mateřská škola, Habrová 249, Třinec a Mateřská škola, Sosnová 367, Třinec

Území školského obvodu – ulice: Habrová, Kaštanová s č.p. 120–126, čp. 166–167 a č.p. 896, Květinová, Topolová, Sosnová.

Součásti školy

Podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku¹ (sítě) a jejich kapacity

1. Mateřská škola (ul. Sosnová 367), A00, kapacita: 166 dětí IZO*: 103 480 111
 2. Základní škola, B00, kapacita: 250 žáků IZO*: 000 847 135
 3. Školní družina, G21, kapacita: 120 žáků IZO*: 119 600 790
 4. Školní jídelna mateřské školy, kapacita: 195 jídel IZO*: 103 480 277
 5. Školní jídelna základní školy, L11, kapacita: 500 stravovaných IZO*: 103 144 641
- Školská rada zřízena 12. 12. 2005, počet členů 6. Ve školním roce 2024/2025 zasedala 4x.
 - Ve škole působí občanské sdružení rodičů – Sdružení rodičů Kaštanová, z. s., IČO: 03365247 a spolek Otevřená třída, z. s., IČO: 08406057.

¹ <https://rejstriky.msmt.cz/rejskol/>



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Tabulka 4 - Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje

	Počet tříd/skupin	Počet žáků/děti	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.pracovníků/ pracovníků ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
ZŠ, 1. stupeň	7	106	15,14	9,51	11,14
Školní družina	4	101	25,25	3,48	29,02
MŠ ul. Sosnová	3	64	21,33	6,00	10,66
MŠ ul. Habrová	2	40	20,00	4,00	10,00
Školní jídelna ZŠ	x	208	x	3,63	x
ŠJ MŠ Sosnová	x	64	x	1,63	x
ŠJ MŠ Habrová	x	40	x	1,25	x

Ve školní jídelně se stravují žáci CZŠ Třinec.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

Tabulka 5 – Vzdělávací program školy dle MŠMT

Vzdělávací program č.j. MŠMT		Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	Škola pro život	1., 2., 3., 4., 5.	115

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 r. 0 měsíců

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou

Volitelné předměty: -

Nepovinné předměty: -

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Tabulka 6 - Pedagogičtí pracovníci školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	24	19,299
externí pracovníci	x	x

V uvedeném počtu není zahrnuta 1 hodina pedagogické intervence.

V uvedeném počtu není zahrnuto 6 asistentů pedagoga, s přepočtenými úvazky: 4,75.

V uvedeném počtu není zahrnuto 6 vychovatelek školní družiny (dále ŠD).



Tabulka 7 - Další údaje o pedagogických pracovnících

Pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek/%	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Pedagogická praxe
1.	Ředitelka školy	100,00	Učitelství pro 2. st. ZŠ, VŠ	17 let
2.	ZŘŠ pro ZŠ a ŠD	81,82	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	19 let
3.	Učitelka	81,8	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	14let
4.	Učitelka	81,82	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	32 let
5.	Učitel	100,00	Pedagogika, sociální pedagogika, VŠ	24 let
6.	ZŘŠ pro spolupráci ZŠ a MŠ	100,00	Speciální pedagogika, VŠ	13 let
7.	Učitelka	81,82	Učitelství 1.st. ZŠ, VŠ	30 let
8.	Učitelka	31,82	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	14 let
9.	Učitel	63,64	Církevní konzervatoř Německého řádu, skladba, SŠ	4 roky
10.	Učitelka	100,00	Učitelství pro 1. st., VŠ Speciální pedagogika, VŠ	19 let
11.	Učitelka	95,50	Učitelství pro 1. st., VŠ	3 roky
12.	Učitel	54,55	Soudní inženýrství v dopravě, VŠ Řízení a ekonomika podniku, VŠ vychovatel	14 let
13.	Asistent pedagoga	100,00	Schola education, AP	4 roky
14.	Asistent pedagoga	75,00	Obchodní akademie Orlová, SŠ, Asistent pedagoga	9 let
15.	Asistent pedagoga	75,00	Učitelství pro 1.st. ZŠ	45 let
16.	Asistent pedagoga	75,00	SŠ, Asistent pedagoga	11 let
17.	Asistent pedagoga	75,00	Učitelství 2.st. ZŠ, biologie – zeměpis, VŠ	22 let
18.	Asistent pedagoga	75,00	Asistent pedagoga	4 roky
19.	Vychovatelka ŠD	10,70	Obchodní akademie Orlová, SŠ Asistent pedagoga	10 let
20.	Vychovatelka ŠD	100,00	Vychovatelství, VŠ	7 let
21.	Vychovatelka ŠD	100,00	Vychovatelství, VŠ	16 let
22.	vychovatelka ŠD, Jo	100,00	Učitelství pro 2. st. ZŠ, VŠ	21 let



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

23.	Vychovatelka ŠD	100,00	Učitelství SŠ 1 st.	2 roky
24.	vychovatelka ŠD	71,43	Sociální pedagogika a resocializace, VŠ	9 let

Tabulka 8 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	Poznámka
učitel 1. stupně základní školy	8	4	12	
učitel, speciální pedagog	0	0	0	
vychovatel	5	1	6	
asistent pedagoga	6	0	6	
Celkem	19	5	24	

Tabulka 9 - Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
odborná kvalifikace ZŠ	79,17

Tabulka 10 - Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	2	2
21–30 let	0	2	2
31–40 let	2	5	7
41–50 let	1	18	19
51–60 let	0	3	3
61 a více let	0	2	2
Celkem	3	32	35

Pouze zaměstnanci ZŠ. Zaměstnanci, kteří pracují na různých pozicích jsou uvedeni pouze jednou.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Tabulka 11 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
základní	0	2	2
vyučen	0	7	7
střední odborné	0	0	0
úplné střední	1	8	9
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	15	17
Celkem	3	32	35

Pouze zaměstnanci ZŠ. Zaměstnanci, kteří pracují na různých pozicích jsou uvedeni pouze jednou.

Tabulka 12 - Nepedagogičtí pracovníci, včetně zaměstnanců školní jídelny

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	9,14
externí pracovníci	x	x

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Tabulka 13 - Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní zaměstnanci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek/%	Stupeň vzdělání, obor
1.	Vedoucí hospodářského úseku	100,00	VŠ
2.	ekonom	50,00	VŠ
3.	vrátná, pomocný pracovník ve škole	100,00	vyučen
4.	uklízečka	50,00	základní
5.	koordinátor správy budov	100,00	základní
6.	vedoucí školní jídelny	100,00	SŠ s maturitou
7.	kuchařka	100,00	vyučen
8.	pracovnice provozu kuchyně	100,00	vyučen
9.	pracovnice provozu kuchyně	95,00	vyučen
10.	správce ICT	9,00	VŠ
11.	uklízečka	85,00	vyučen
12.	vedoucí školní jídelny	25,00	SŠ s maturitou

Pouze zaměstnanci ZŠ.



D) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Tabulka 14 - Zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1. třídy 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2024	Zapsaní do 1. třídy 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2025
40	5	32	24	1	23

E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na inovaci vzdělávacího prostředí s cílem vytvořit podmínky pro kvalitní, moderní a inkluzivní vzdělávání. Klíčovým prvkem byla podpora individuálního přístupu, který umožnil učitelům přizpůsobit metody a formy výuky potřebám jednotlivých žáků. Tento přístup vedl ke zvýšení porozumění učivu, motivace k učení a posílení sebedůvěry žáků.

Žáci byli vedeni k aktivnímu zapojení do vlastního vzdělávacího procesu prostřednictvím mapy učebního pokroku, portfolia a žákovského deníku. Rozvíjeli dovednosti sebehodnocení i vrstevnického hodnocení. Současně jsme kladli důraz na rozvoj sociálních a emočních kompetencí, které žákům pomáhají zvládat stres, budovat pozitivní vztahy a rozvíjet empatii. Využívali jsme metody jako funkční dýchání, reflexní masáže a společnou tvorbu třídních pravidel.

Fyzická aktivita byla nedílnou součástí vzdělávání – kromě hodin tělesné výchovy probíhaly plavecké kurzy (zejména pro žáky 2. a 3. ročníku), lekce bruslení (1. ročník) a aktivní přestávky na školním hřišti. Zájmové vzdělávání rovněž přispívalo k celkovému rozvoji žáků.

Digitální vzdělávání bylo smyslně kombinováno s tradičními metodami, jako je čtení knih, psaní poznámek a praktické činnostní učení. Žáci pracovali s aplikacemi Duolingo, Umíme to a Wordwall, které rozvíjely jejich digitální gramotnost, technické dovednosti a schopnost orientace v online prostředí. Důraz byl kladen na bezpečné používání technologií – ochranu osobních údajů, rozpoznávání nevhodného obsahu a správné chování na internetu.

V průběhu školního roku jsme kladli důraz na vytváření bezpečného, respektujícího a inkluzivního školního prostředí, v němž se každý žák cítil přijatý a oceňovaný. Založení školního parlamentu představovalo významný krok ke zlepšení komunikace mezi žáky, pedagogy a vedením školy. Tato platforma umožnila žákům aktivně se podílet na rozhodování a přispěla k rozvoji spolupráce, osobnímu růstu a efektivnímu řešení problémových situací (viz zpráva metodika prevence a wellbeing).

Vzdělávací aktivity byly cíleně orientovány na praktické zkušenosti v reálném prostředí. Žáci se zapojili do projektů zaměřených na ekologii, geografii a topografii, a účastnili se besed s příslušníky Hasičského záchranného sboru, kde se učili rozpoznávat rizika spojená s pobytem v přírodě (viz zpráva koordinátora EVVO).

Rozvoj klíčových kompetencí byl podporován pestrou nabídkou vzdělávacích i zájmových aktivit. Zaměřovali jsme se na kompetence k učení, komunikaci, osobnostnímu a sociálnímu rozvoji, občanství, udržitelnosti, podnikavosti, pracovnímu uplatnění a řešení problémů (viz Gramotnosti ve výuce žáků).

Dlouhodobě usilujeme o propojení formálního a neformálního vzdělávání. Přibližně 90 % žáků navštěvuje školní družinu, která spolu se školou a zájmovými kroužky tvoří provázaný systém



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

vzdělávacích aktivit. Tato návaznost přispívá k rozvoji znalostí, dovedností, měkkých kompetencí a motivace žáků (viz zpráva o činnosti školní družiny).

Zdravé stravování ve školní jídelně bylo nedílnou součástí podpory celkového zdraví žáků. Nabízená jídla zahrnovala všechny hlavní potravinové skupiny – ovoce, zeleninu, celozrnné produkty, bílkoviny (maso, ryby, luštěniny) a mléčné výrobky. V pondělí až středu měli žáci možnost výběru ze dvou jídel, přičemž jedno bylo zpravidla bezmasé. Kvalitu stravy podporovalo využívání lokálních a sezónních surovin.

V uplynulém školním roce 2024/2025 jsme naplnili cíle vycházející z Koncepce a ŠVP ZV Škola pro život. Díky kontinuálnímu profesnímu rozvoji pedagogů, modernizaci školního prostředí a vybavení výukovými pomůckami došlo ke zlepšení kvality vzdělávání. Byl podpořen individuální rozvoj žáků a posílena spolupráce mezi školou, rodinami a širší komunitou. Pokrokové vzdělávací přístupy byly realizovány ve spolupráci s Otevřenou třídou a zřizovatelem.

Spolupráce ZŠ Kaštanová, MŠ Habrová a MŠ Sosnová²

Tak jako v předešlých letech, pokračovala ve školním roce 2024/2025 spolupráce mezi žáky základní školy a dětmi našich obou mateřských školek MŠ Sosnová a MŠ Habrová. Spolupráce je vnímána jako důležitý krok pro seznámení se se školním prostředím a jednodušší adaptaci pro děti, které budou vstupovat v dalším školním roce do první třídy. Cílem je také tvoření nových přátelství a setkávání se s kamarády, kteří nejsou zatím školáci.

Nesmíme také opomíjet důležitost infomačních schůzek s rodiči dětí v mateřských školách. Na začátku školního roku se rodiče setkali na úvodní schůzce s učitelkou základní školy Lenkou Puczkovou. Rodiče byli informováni o plánovaných společných akcích, dále o akcích školy, o Dni otevřených dveří a o změnách a vybavení školy. Rodiče se mohli informovat na koncept školy, na malotřídní vzdělávání a také na projekt Otevřené třídy.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo několik společných akcí v rámci spolupráce ZŠ a MŠ. Od září do prosince se děti prvních tříd a předškoláci obou školek setkávali na Bruslení pro školy a školky. Společně se vydávali na cestu autobusem a následně pod vedením hokejových trenérů bruslili v malé WerkAréně.

V listopadu jsme se společně s dětmi MŠ Habrová vydali do Klubu seniorů v Třinci a prohlédli si výstavu „Šikovných rukou“. Výstava se žákům velmi líbila, a proto navázala základní škola užší spoluprací s Klubem seniorů a následně v březnu se žáci 1. – 5. ročníku ZŠ (malotřídek) vydali se seniory tvořit velikonoční dekorace. Propojení generací a společná práce se natolik líbila, že v ní bude základní škola pokračovat také ve školním roce 2025/2026.

V prosinci proběhlo již tradiční „Zpívání pod okny Domova pro seniory. Třinec Sosna, kde se vždy setkávají děti a učitelky obou mateřských školek a také žáci a pedagogové základní školy. Kdy pod vedením Franciszka Humla klientům domova zazpívají několik koled. Tato akce je pravidelně a intenzivně připravována od října.

² Zpracovala Bc. Lenka Puczková



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Na začátku 2. pololetí jsme se v březnu společně vydali do Českého Těšína, kde jsme se na ledě místního zimního stadionu rozloučili se zimou. Této akce se účastnili jak žáci základní školy, tak děti obou mateřských školek MŠ Habrová a MŠ Sosnová. Na ledové ploše se k nám také mohli přidat rodiče, kteří nejen pomohli s organizací a převozem věcí, ale také se s námi společně proháněli po ledové ploše.

Školní rok 2024/2025 jsme společně zakončili na Zahradní slavnosti, kterou organizuje SRPŠ při ZŠ a MŠ, Třinec, Kaštanová. Děti obou školek a žáci našich malotřídek si pro rodiče připravili představení a následně si společně užili aktivity, zábavu a občerstvení. Počasí se povedlo, a tak mohla slavnost pokračovat do večerních hodin.

Úplnou tečkou byl společný výlet s předškoláky MŠ Sosnová do Zoo Ostrava, kde jsme společně mohli pozorovat všechna zvířata v Zoo a také strávit čas hrou, odpočinkem a budováním společných zážitků.







Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Ke konci už proběhl tradiční nákup suvenýrů a mohli jsme ukončit nejen výlet, ale také školní rok 2024/2025.

V rámci spolupráce proběhl také tradiční Den otevřených dveří, kde si rodiče mohli prohlédnout školu, náhlednou do výuky nejen našich malotřídek a zúčastnit se besedy k organizaci školy a malotřídních tříd. Den otevřených dveří proběhl 14. listopadu 2024. Uskutečněné akce nejen v rámci spolupráce ZŠ a MŠ jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy a také na Facebooku ZŠ Kaštanová.

Vzdělávání žáků v otevřené třídě³

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo interní projekt školy Otevřenou třídu celkem 86 žáků. Základní vzdělávání v projektu Otevřená třída se vyučovalo dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život, platnost od 1. 9. 2023, Čj.7ZŠ/0904/2023, ŠVP v souladu s upraveným RVP ZV s účinností od 1. 9. 2017. Výuka byla obohacena o moderní způsoby vzdělávání (Sfumato – splývavé čtení, H-mat – matematika podle prof. Hejného, kooperativní učení, projektová výuka, prožitková pedagogika, čtení a psaní ke kritickému myšlení, lesní pedagogika, Montessori pedagogika, aj.) a respektujícím přístupem k žákům a jejich potřebám.

V každé třídě si pedagog ve spolupráci s žáky vytvořili třídní pravidla a dbali na jejich dodržování během celého školního roku. Pokud ve třídě vznikl konflikt, řešili ho v daný okamžik, společně a otevřeně s žáky. Třídní učitelé pravidelně vedli ranní kruhy a třídnické hodiny, kde byli žáci vedeni k samostatnosti, aktivní práci, svobodné volbě, ale také k zodpovědnosti za tuto volbu a své jednání.

Vzdělávání žáků probíhalo ve dvou hlavních blocích, kde byla výuka zaměřena na matematiku, jazyky, přírodovědu, prvouku, vlastivědu nebo kreativitu. Od druhého ročníku se pedagogové specializují na předměty, proto se žáci během výuky setkávali s různými učiteli podle předmětu. Během výuky pedagogové využívali pomůcky, ukázky nebo obrázky, a hledali smysl a využití dané látky v praxi.

Žáci během výuky tvořili projekty na vybraná témata, které prezentovali svým spolužákům. V rámci kreativních bloků si žáci 3. – 5. ročníků pololetně vybírali svá zaměření. Vytvořily se tři skupiny – divadelníci, výtvarníci a tanečníci. Jejich výstupem na konci školního roku bylo divadelní představení pro rodiče a žáky okolních škol Čaroděj ze Země Oz.

Zážitková pedagogika byla realizována pravidelně. Projektové dny byly pedagogy navrženy a realizovány tak, aby navazovaly na probíraná témata nebo jako motivace k aktivitám. V rámci „prožitkových dnů“ si žáci vyzkoušeli tělesnou zdatnost pomocí různorodé nabídky sportů (např. turistika, gymnastika, přespolní běh, lední bruslení), navštívili zajímavá místa v okolí (např. Zámek Fryštát, přírodní zahrada U Vlasácků Ropice, Park B. Němcové Karviná, naučná stezka Lomná, Planetárium Ostrava) nebo se účastnili odborných přednášek (knihovnické lekce, aktivity v Malé galerii Třinec, funkční dýchání, masáže do škol, Oči zdravě, Hasík, beseda o emocích a vztazích ve třídě). Žáci čtvrtého a pátého ročníku se účastnili čtyřdenní exkurze v Praze v rámci vlastivědného tématu poznávání hlavního

³ Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiaržová



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

města. Celodenní projekty, které připravili pedagogové ve spolupráci s pátým ročníkem byly v rámci dnů Halloween, Mikuláš, Den Země a Den dětí – Talent show.

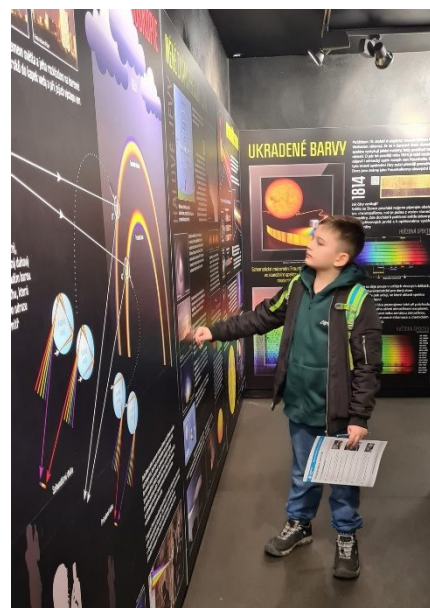
Po celou dobu výuky byla snaha žákům poskytnout emočně bezpečný prostor pro jejich přirozený rozvoj v motivujícím prostředí, kde mají chuť zkoumat, objevovat a učit se novým věcem.

začátek školního roku „Vítání školy“



přírodní zahrada „U Vlasáčků“

Planetárium Ostrava





Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



celoškolní projektový den „Halloween“



SOŠ Kanada Třinec „polytechnické dílny“



„exkurze Praha“

„Masopust na ledě“ Český Těšín



Malá galerie Třinec





„Bavíme se o emocích“, Bunkr Třinec



dopravní hřiště Třinec Borek

„rozloučení s pátáky“
Hluchová Nýdek



Hodnocení metody CLIL ve vyučování⁴

V tomto školním roce jsme obohatili výuku o metodu CLIL (Content and Language Integrated Learning), která se ukázala jako efektivní a motivující nástroj pro rozvoj jazykových dovedností žáků. Anglický jazyk byl přirozeně začleňován do výuky vybraných předmětů – hudební výchovy, výtvarné výchovy, pracovních činností – bez navýšení časové dotace, v rozsahu přibližně 20 minut týdně.

⁴ Zpracovala: Mgr. Kateřina Kaminská



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Učitelé využívali anglické jazykové prvky formou jednoduchých otázek, pokynů a tematické slovní zásoby, přizpůsobené věku a jazykové úrovni žáků. Žáci si nejvíce osvojili oblast základních instrukcí, které byli schopni samostatně následovat.

Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech se žáci učili pojmenovávat materiály, barvy a tvary. Starší žáci se pokoušeli vyjadřovat své nálady a postoje v angličtině, čímž si uvědomovali jazykové bariéry a zároveň rozvíjeli schopnost komunikace v cizím jazyce.

V hudební výchově se žáci seznamovali s anglickými písněmi, učili se správné výslovnosti, překládali texty a hledali jejich význam. Tímto způsobem se jim dařilo lépe porozumět obsahu písní a zároveň si rozšiřovali slovní zásobu. Práce s texty byla pro žáky motivací k hlubšímu poznání anglického jazyka.

V přírodovědných předmětech se žáci seznamovali s anglickými názvy přírodních jevů, rostlin, zvířat a základních zákonitostí. Využívali mezinárodní výrazy, upevňovali výslovnost a prezentovali své projekty s využitím anglické terminologie.

Metoda CLIL se stala přínosným zpestřením výuky, které podpořilo jazykový rozvoj žáků, jejich schopnost porozumět cizímu jazyku v kontextu běžných školních aktivit a zvýšilo jejich zájem o angličtinu. Žáci se zároveň dozvěděli více o anglicky mluvících zemích, jejich zvyklostech a kulturních specifikách, což přispělo k rozvoji jejich jazykového i kulturního povědomí.

Environmentální vzdělávání žáků školy⁵

EVVO patří mezi důležité součásti vzdělávacího procesu na naší škole. Naším cílem ve školním roce 2024/2025 bylo zejména vést žáky k vědomí osobní spoluzodpovědnosti za stav životního prostředí. S koordinátorem spolupracovali třídní učitelé a vyučující přírodovědných předmětů. Výukové programy byly realizovány v hodinách prvouky, přírodovědy, v prožitkových pátcích formou projektu či ve školní družině.

Výukové programy, školní akce, přírodovědné vycházky: Např.: Sběr kaštanů a žaludů, Stezka krajinou dávných horalů, Smyslově prožitková stezka lesem, Smyslově prožitkový den s delfíny, Ptačí hodinka, Po stopách veverky Věrky, Pozorování proměn přírody, Výroba hmyzích domků, Badatelství na školním pozemku – práce na školní zahradě a péče o zeleň v okolí školy.

Stezka krajinou dávných horalů v Horní Lomné nám umožnila nahlédnout do způsobu života obyvatel, kteří zde měli svůj domov před více než 100 lety. Pomohla tak žákům porozumět minulost a současnost našeho regionu, především proměny ve způsobu bydlení, přeměny krajiny z důvodu způsobu získávání přírodních zdrojů, péče o přírodní a kulturní památky, vliv prostředí na zdraví.

Smyslově prožitková stezka lesem, Smyslově prožitkový den s delfíny byl zaměřený na rozvoj Senzitivity u žáků. Stezka a den s delfíny rozvíjejí citlivost, empatii, vnímavost k přírodě a životnímu prostředí, soustředění a kreativitu a podporují vzájemnou spolupráci mezi dětmi.

⁵ Zpracovala: Mgr. Pavla Vlasáková



Žáci poznávali přírodu všemi smysly, v závěru reflektovali svůj prožitek smyslového kontaktu s přírodou slovy, výtvarně, pohybem.

Ptačí hodinka je program, který je určený všem zájemcům o přírodu a ptačí dění v jejich okolí. Jedná se o vědecký výzkum a naše škola se tohoto programu každoročně zúčastňuje. Žáci se v něm seznámili s druhy ptáků na krmítkách a se způsoby, jak je vhodně v zimním období přikrmovat. Získali přehled o druzích ptáků ze svého nejbližšího okolí a byli motivováni k jejich ochraně. Nakonec si vyzkoušeli, jaké to je být opravdovým výzkumníkem při pozorování ptáků na krmítku.

Badatelská lekce Život ve stínu probíhala v zahradě u Vlasáků a měla u žáků pozitivní ohlas. Žáci prozkoumali tajemná místa, kam slunce téměř nesvítí. Objevovali a určovali živočichy, které vidáme spíš na obrázcích v učebnici. Poznávali tropické rostliny, Stromy.

Projekty:

Den zvířat ve 3. ročníku probíhal v říjnu. Během dne se žáci seznamovali s různými druhy zvířat formou připravených prezentací, obrázky zvířat. Program obsahoval interaktivní hry a pozorování živočichů. Žáci poznávali, prožívali a odnesli si radost z objevování.

Den Země – Začínáme od sebe probíhal napříč všemi ročníky. Připravili si jej ve spolupráci s třídními učiteli žáci 5. ročníku. Pro své spolužáky připravili zajímavá stanoviště zaměřená na ochranu naší planety. Děti si mohly vyzkoušet třídění odpadu, podílet se na výrobě makety Země, vyrobit si ruční papír, tvořit komiks o Cestě odpadu a zapojit se do akce Upcycling Challenge, kde se staré věci proměnili v nové. Součástí programu bylo také ukázat, jak snížit množství odpadu a hry na rozvoj přátelských vztahů. Projekt byl velmi zdařilý.

Zpětná vazba od dětí: Vzkaz pro zemi – Milá Země, přeji ti hodně štěstí a ať na sobě nemáš hodně plastu a odpadků. Líbí se mi, jaké máš barvy. Budu se chovat k tobě hezky. Mám tě rád celou, jaká jsi. Líbí se mi, jaké máš obyvatele. A máš krásná zvířata.

Spolupráce: Mezi ročníky, účast žáků v přehlídce Upcycling výrobků města Třinec.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Výsledky práce EVVO ve školním roce 2024/2025

Celý průběh environmentálních aktivit ve škole ukazuje, že EVVO je u nás ve škole pestrá. Vede ke zvýšení povědomí žáků o ochraně přírody. Posiluje spolupráci mezi ročníky, zlepšuje se estetické a přírodní prostředí školy – záhony, bylinková zahrádka. Žáci si osvojují ekologické návyky a vytváří si zodpovědný přístup k životnímu prostředí. Žáci si z aktivit odnášejí prožitky a dovednosti, které mohou využít ve svém každodenním životě.





Projektová činnost školy:

Školní vzdělávací program naplňujeme také prostřednictvím projektové činnosti školy. Ve školním roce 2024/2025 se škola zúčastnila projektů:

Ovoce a zelenina do škol

Cílovou skupinou projektu jsou žáci I. stupně základních škol, včetně přípravných tříd základních škol a přípravného stupně základních škol speciálních. Žákům bylo bezplatně 1x v měsíci dodáváno čerstvé ovoce nebo zelenina, ovocné nebo zeleninové šťávy. Cílem projektu bylo zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny v dětském jídelníčku, podpořit tak zájem o zdravou stravu a zdravé stravování.

Mléko do škol

Minimální počet dodávek produktů za měsíc příslušného školního roku byl snížen na jednu dodávku měsíčně.

Místní akční plán IV v ORP Třinec



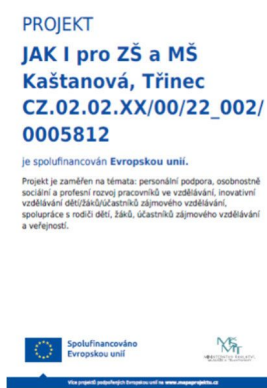
Název projektu: Místní akční plán IV v ORP Třinec

Reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008286

Období realizace: 1.12.2023 – 31.12.2025

<https://map.trinecko.cz>

Projekt OP JAK pro školu



Škola je účastníkem projektu JAK I pro ZŠ a MŠ Kaštanová, Třinec. Zahájení projektu: 1. 7. 2023, ukončení projektu: 31. 12. 2025. Celková finanční částka v projektu: 1 334 250 Kč. Získaná finanční částka pro MŠ: 580 674,00 Kč, pro ZŠ: 533 951,00 Kč, pro ŠD: 219 625,00 Kč. Z projektu budou především podpořeny tyto aktivity:

- **MŠ:** školní asistent, inovativní vzdělávání dětí, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání,
- **ZŠ:** vzdělávání pedagogů, inovativní vzdělávání žáků, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání,
- **ŠD:** vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání.



Modernizace odborných učeben ZŠ Kaštanová



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Poskytovatel: Ministerstvo pro místní rozvoj, 11703 - Integrovaný regionální operační program, Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony. Identifikační číslo: 117D03G001630. Účastník: Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace. Místo realizace: Třinec. Celkové zdroje: 5 000 000 Kč z toho: 85 % z Evropského fondu pro regionální rozvoj, 5 % ze státního rozpočtu, 10 % hradil žadatel. Doba realizace projektu: 01. 09. 2020 – 31. 12. 2023.

F) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ⁶

Tabulka 15 - Celkový prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	33	33	0	0
2.	27	25	2	0
3.	20	20	0	0
4.	22	20	2	0
5.	17	16	1	0
Celkem	119	114	5	0

Tabulka 16 - Způsob hodnocení

Ročník	Počet žáků celkem	Hodnoceno klasifikací	Hodnoceno slovně
1.	33	11	22
2.	27	10	17
3.	20	5	15
4.	22	3	19
5.	17	4	13
Celkem	119	33	86

⁶ Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiaržová



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2024/2025 bylo uděleno 13 pochval třídního učitele za reprezentaci školy.

Napomenutí a důtky

Ve školním roce 2024/2025 byly uděleny 3 důtky třídního učitele za nevhodné chování.

Tabulka 17 - Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	0	0
3- neuspokojivé	0	0

Tabulka 18 - Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Tabulka 19 - Přehled zájmového vzdělávání

Den	Kroužek	Vedoucí	Čas	Organizace
Pondělí	Ško-ladička	Mgr. Lea Lorenczyková	7:45-8:30	Šablony OP JAK I, ŠD Kaštanová
Pondělí	Kreativní svět od Zuzi	Zuzana Gabrielová	14:00-16:00	DDM Třinec
Pondělí	Vaření s Ulou	Uršula Kostková	14:00-16:00	DDM Třinec
Pondělí	Sportuj s Radimem	PhDr. Radim Mikulka	14:00-14:45	Šablony OP JAK I, ŠD Kaštanová
Úterý	Tančí s radostí	Mgr. Kateřina Jančíková	14:00-15:00	DDM Třinec
Úterý	Veselá věda	Uršula Kostková	14:00-15:00	Veselá věda, z.ú.
Středa	Polština	Franciszek Humel	13:45-14:45	DDM Třinec
Středa	Šachový kroužek	Jan Sikora	14:00-15:00	Třinecké šachová škola, z.s.
Středa	Sboreček	Franciszek Humel	14:30-15:15	Šablony OP JAK I, ŠD Kaštanová
Středa	Angličtina s Jamesem 1,2	James	13:00-14:15	BEnglish, jazyk.škola
Čtvrtek	Keramika 1,2	Simona Jašek	13:45-15:45	DDM Třinec
Čtvrtek	Badatelský kroužek	Mgr. Patricie Martynková	13:45-15:45	Šablony OP JAK I, ŠD Kaštanová



**Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková
organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Čtvrtek	Školní kapela	Franciszek Humel	13:45-15:45	Šablony OP JAK I, ŠD Kaštanová
Pátek	Basketbalová škola	Jiří Hlaváč	13:30-14:30	SBŠ Třinec



G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY, HODNOCENÍ METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nedílnou součástí pedagogické dokumentace školy představuje minimální preventivní program je zpracován v souladu s platnou legislativou a vychází z příslušných metodických pokynů. Tento dokument slouží jako základní rámec pro realizaci preventivních aktivit v průběhu celého školního roku. Program je koncipován tak, aby podporoval aktivní účast žáků, využíval rozmanité formy preventivní práce, zapojoval celý pedagogický sbor a rozvíjel spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Hlavním cílem preventivního programu naší školy je začlenění výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence do výuky a do každodenního života školy, jako její nedílné součásti. V rámci prevence rizikového chování škola navazuje na ověřené postupy a zkušenosti z předchozích období. Nespecifická prevence je realizována prostřednictvím pedagogických pracovníků během vyučovacích hodin, projektových aktivit, činnosti školní družiny a kroužků. Specifické preventivní aktivity jsou zajišťovány jak školním poradenským pracovištěm, tak ve spolupráci s odbornými externími odborníky a organizacemi.

Ve školním roce 2024/2025 byl minimální preventivní program naplňován převážně v rámci výuky napříč všemi ročníky. Do výuky tak byly začleňovány projekty a témata z celoročního plánu akcí pro žáky školy.

Žáci naší školy byli s jednotlivými tématy minimálního preventivního programu seznamováni prostřednictvím diskusí, výkladů, přednášek, her, soutěží, rozhovory s odborníky, práci s texty a pomocí společných setkávání a prožitkových dnů. Na realizaci preventivního působení a programů primární prevence se kromě všech pedagogů školy podíleli odborní lektori a specializované organizace. Spolupráce ve školním roce 2024/2025 probíhala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třinci oddělením sociálně právní ochrany dětí, s Městským úřadem Třinec, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR, Městskou policií Třinec, Neziskovou organizací Bunkr, Zdravotnickou záchrannou službou, klubem seniorů Třinec, Domovem pro seniory, Třinec Sosna a dalšími odbornými lektory. Odborní lektori zajišťovali program Hands-on respekt, Funkční dech a preventivní programy týkající se vzájemných vztahů nejen ve třídách, ale napříč celou školou. Žáci Otevřené třídy pravidelně, každé pondělí před výukou, absolvovali třídnické kruhy pod vedením třídního učitele, případně dle potřeby se zapojením metodika prevence.

Preventivní programy byly koordinovány pedagogy školy v úzké spolupráci s metodikem prevence. Preventivní akce a aktivity pro žáky byly realizovány v průběhu celého školního roku, během vyučování a také v rámci mimoškolních aktivit. Mimoškolní aktivity tak plynule doplňovaly vzdělávací činnost a ovlivňovaly pozitivně atmosféru celé školy. Škola se i v loňském roce stala místem setkávání žáků, jejich rodičů, pedagogů, odborníků a veřejnosti.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

V souladu s plánem akcí školy a Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách za školní rok 2024/2025 (OČMU) byly realizovány následné aktivity v celkovém rozsahu 154 hodin.

OČMU 1. OT

Datum	Předmět	Téma	Hodin
9.9.	Prv	Prevence – bezpečnost v okolí školy	1
25.10.	Prv	Bezpečnost na cestě do školy a ze školy	1
8.11.	Prv	Moře emocí – preventivní program týkající se vztahů ve třídě	1
15.11.	Prv	Moře emocí – preventivní program týkající se vztahů ve třídě	1
19.11.	M, Čj	Bubnovačka – preventivní program organizace Locika proti násilí	2
17.1.	Tv	Funkční dýchání – zdravotvěda, dýchací ústrojí. Zdraví a osobní hygiena dětí. Zdravý dech, jeho funkce na naše tělo	1
17.1.	Pč	Masáže – dle programu Hands-on respect, vhodné a nevhodné doteky	1
27.1.	Prv	Péče o zdraví v zimním období	1
10.2.	Prv	Péče o zdraví – výživa lidského těla	1
14.2.	Tv	Funkční dýchání – zdravotvěda, dýchací ústrojí. Zdraví a osobní hygiena dětí. Zdravý dech, jeho funkce na naše tělo	1
14.2.	Čj	Masáže – dle programu Hands-on respect, vhodné a nevhodné doteky	1
31.3.	Prv	Trávicí ústrojí – proč při jídle neběháme	1
4.4.	Tv	Funkční dýchání – zdravotvěda, dýchací ústrojí. Zdraví a osobní hygiena dětí. Zdravý dech, jeho funkce na naše tělo	1
4.4.	Pč	Masáže – dle programu Hands-on respect, vhodné a nevhodné doteky	1
22.4.		Den Země – Začínáme od sebe – aktivity na stanovištích	4
9.5.	Tv	Funkční dýchání – zdravotvěda, dýchací ústrojí.	1
9.5.	Pč	Masáže – dle programu Hands-on respect, vhodné a nevhodné doteky	1
29.5.	Vv, Čj	Program Oči zdravě – hygiena zraku	2
30.5.	Prv	Den Děti – každý má právo radovat se, prevence násilí	1
		Každé pondělí od 8:30 do 8:55 probíhá RANNÍ KRUH – třídní učitel se svou třídou diskutují o vztazích, pravidlech, o problémech atd.	



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

OČMU 2. OT

Datum	Předmět	Téma	Hodin
15.11.	ČJ	Hasík-beseda s hasiči na téma Ochrana člověka za mimořádných situací	1
10.1.	ČJ	Hasík-beseda s hasiči na téma Ochrana člověka za mimořádných situací	1
17.1.	TV	Smyslohrátky-Masáže: Pečující dotek bezpečnou formou	1
17.1.	PČ	Dýchánky-funkční dýchání, zdravověda, dýchací ústrojí. Zdraví a osobní hygiena dětí. Zdravý dech, jeho funkce na naše tělo	1
21.1.	AJ	Kouzelný kamínek-pohádkový příběh o životě a přírodě protkaný moudrostí života: jóga, dechové cvičení, smysly, propojení mozkových hemisfér, osobní rozvoj	2
24.1.	ČJ+TV	O důvěře a síle pomoci-pohádkový příběh zaměřený na zvládání náročných životních situací	2
11.2.	AJ	Devatero kvítí-volné pokračování pohádkového příběhu Kouzelný kamínek-se zaměřením na E-moce: strach, smutek, hněv a vysvětlení významu emocí a následná práce s těmito emocemi	2
14.2.	ČJ	Dýchánky-funkční dýchání, zdravověda, dýchací ústrojí. Zdraví a osobní hygiena dětí. Zdravý dech, jeho funkce na naše tělo.	1
14.2.	TV	Smyslohrátky-Masáže: Pečující dotek bezpečnou formou	1
14.3.	TV	Smyslohrátky-Masáže: Pečující dotek bezpečnou formou	1
4.4.	TV	Dýchánky-funkční dýchání, zdravověda, dýchací ústrojí. Zdraví a osobní hygiena dětí. Zdravý dech, jeho funkce na naše tělo	1
9.5.	PRV	Hasík – exkurze	2
15.5.	VV	Oči hravě-zdravě: péče o oči, oční cvičení	2
		Každé pondělí od 8:30 do 8:55 probíhá RANNÍ KRUH – třídní učitel se svou třídou diskutují o vztazích, pravidlech, o problémech atd.	



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

OČMU 3. OT

Datum	Předmět	Téma	Hodin
17.9.	PRV	Povodně – mimořádné události	1
8.11.	ČJ	Dopravní výchova, chodec – péče o zdraví a prevence rizik, bezpečné chování v různých životních situacích a různých prostředích	2
19.11.	ČJ	Bubnovačka – varování před nebezpečím, zásady volání na tísňové linky	2
10.12.	ČJ	Povídání o šikaně – péče o zdraví a prevence rizik, bezpečné chování v různých životních situacích a různých prostředích	1
17.1.	TV, PČ	Funkční dýchání – péče o zdraví a prevence rizik, Smyslohrátky, vzájemné masáže dětí – péče o zdraví a prevence rizik, vysvětlení podstaty rizikového chování	2
14.2.	TV, PČ	Funkční dýchání – péče o zdraví a prevence rizik, Smyslohrátky, vzájemné masáže dětí – péče o zdraví a prevence rizik, vysvětlení podstaty rizikového chování	2
14.3.	Tv	Smyslohrátky, vzájemné masáže dětí – péče o zdraví a prevence rizik	1
4.4.	Tv	Funkční dýchání – péče o zdraví a prevence rizik	1
7.5.	Čj	Kyberšikana – přednáška, prevence rizikového chování, bezpečné prostředí	1
21.5.	Čj	Muzikálové představení CZŠ – mezilidské vztahy	1
24.6.	PRV	Bezpečné prázdniny – péče o zdraví a prevence rizik	1
		Každé pondělí od 8:30 do 8:55 probíhá RANNÍ KRUH – třídní učitel se svou třídou diskutují o vztazích, pravidlech, o problémech atd.	

OČMU 4. OT

Datum	Předmět	Téma	Hodin
6.9.	ČJ	Péče o zdraví a poskytování první pomoci: Rizika u vody (bazény, vodní plochy, horské potoky, řeky, moře, tobogany), přecenění sil, nebezpečí jezů na řekách, skok do neznámé vody, vodní víry, tonutí záchrana tonoucího.	1
11.10.	Čj	Dopravní výchova – cyklista, bezpečný pohyb po silnici na kole, základní výbava jízdního kola, předcházení dopravním nehodám	2
25.10.	Čj	Praktické procvičování dopravní výchovy, řešení situací na cestě, křižovatce	2
25.10.	Čj	Vztahy ve třídě, hodina s metodikem prevence dodržování pravidel, prevence zdravých vztahů ve třídě.	1



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

8.11.	Čj	Relaxace, wellbeing, prevence duševního zdraví	1
8.11.	Tv	Funkční dech – zdravotní, prevence fyzického a duševního zdraví, zdravý dech a jeho funkce a vliv na naše tělo. Dech v klidu a při pohybu a fyzické námaze.	1
19.11.	Čj	Bubnovačka, dětství bez násilí, co je to násilí v rodině, ochrana svého zdraví, jak postupovat u násilí v rodině, jeho rozpoznání	2
13.12.	Tv	Funkční dech – zdravotní, prevence fyzického a duševního zdraví, zdravý dech a jeho funkce a vliv na naše tělo. Dech v klidu a při pohybu a fyzické námaze.	1
23.1.	Čj	Dopravní výchova – cyklista, bezpečný pohyb po silnici na kole, základní výbava jízdního kola, předcházení dopravním nehodám	1
7.2.	Tv	Funkční dýchání – zdravotní, dýchací ústrojí. Zdraví a osobní hygiena dětí. Zdravý dech, jeho funkce na naše tělo.	1
7.3.	ČJ	Třídní kruh s metodikem prevence, vztahy ve třídě, utužování třídního kolektivu, prevence negativních jevů chování.	1
7.3.	Tv	Funkční dýchání – zdravotní, dýchací ústrojí. Zdraví a osobní hygiena dětí. Zdravý dech, jeho funkce na naše tělo	1
11.3.	ČJ	Bunkr – Bavíme se o emocích, podpora emocionálního vývoje dětí, zážitkové a interaktivní metody k seznámení žáků se základními emocemi.	2
14.4.	ČJ/Př	Dopravní hřiště, cyklista a chodec, průkaz cyklisty, dopravní teorie, pohyb na komunikaci, základní výbava kola, praktické cvičení a testy na dopravním hřišti	2
15.4.	ČJ	Bunkr – Bavíme se o vztazích okolo tebe, posílení komunikačních a sociálních dovedností žáků, zvýšení povědomí o důležitosti respektu, empatie a spolupráce mezi sebou navzájem.	2
22.4.	Př	Ekologie, recyklace, zdravé prostředí pro život, aktivity pro děti	1
28.4.	ČJ	Kybernetický prostor, nebezpečí sociálních sítí, bezpečné chování na internetu.	1
23.6.	ČJ	Bezpečné chování během letních prázdnin u vody (cizí voda, bazény), první pomoc a bezpečné chování na táboře, pohyb v lese, chování v lese, oheň, zdravotní.	2
		Každé pondělí od 8:30 do 8:55 probíhá RANNÍ KRUH – třídní učitel se svou třídou diskutují o vztazích, pravidlech, o problémech atd.	

OČMU 5. OT

Datum	Předmět	Téma	Hodin
6.9.	ČJ	Poznávání Jahodné, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě	1
13.9.	ČJ	Tvorba třídních pravidel – diskuse o pravidlech chování	1
11.10.	ČJ	Dopravní výchova – Čtení s porozuměním – pravidla silničního provozu	2
8.11.	PČ	Funkční dýchání – zdravý dech, prevence fyzického a duševního zdraví	1



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

19.11.	AJ, ČJ	Projekt Locika, dětství bez násilí, bubnovačka	2
13.12.	TV	Funkční dýchání – zdravý dech, prevence fyzického a duševního zdraví	1
7.2.	ČJ	Funkční dýchání – zdravý dech, prevence fyzického a duševního zdraví	1
25.4.	TV	Přednáška na téma kybernetická bezpečnost – bezpečnost v kyberprostoru, kyber šikana	1
		Každé pondělí od 8:30 do 8:55 probíhá RANNÍ KRUH – třídní učitel se svou třídou diskutují o vztazích, pravidlech, o problémech atd.	

OČMU I. ZŠ

Datum	Předmět	Téma	Hodin
17.9.	ČJ	Povodně, nebezpečí, důležitá telefonní čísla, práce IZS, pomoc, bezpečnost obyvatel v době povodňové situace	1
14.10.	PRV	První pomoc, důležitá telefonní čísla, pomoc kamarádovi, pomoc v rodině	1
8.11.	ČJ	3. tř. Dopravní výchova, chodec, pohyb po komunikaci, bezpečnost na cestách, bezpečnost na chodníku, dopravní značky	2
8.11.	AJ	Správné techniky dechu, nádech, výdech, vnímání vlastního dechu, relaxační techniky	1
19.11.	ČJ	Dětství bez násilí, co je v rodině správné a co už ne, násilí nejen v rodině, kde najdu pomoc, na koho se můžu obrátit, co je to násilí, jak mohu pomoci	2
13.12.	AJ	Správné techniky dechu, nádech, výdech, vnímání vlastního dechu, relaxační techniky	1
17.1.	ČJ	Správné techniky dechu, nádech, výdech, vnímání vlastního dechu, relaxační techniky	1
7.2.	ČJ	Správné techniky dechu, nádech, výdech, vnímání vlastního dechu, relaxační techniky	1
10.2.	PRV	Vztahy mezi spolužáky, kamarádství, charakter, proč se spolu kamarádíme a proč ne	1
14.2.	ČJ	Správné techniky dechu, nádech, výdech, vnímání vlastního dechu, relaxační techniky	1
7.3.	AJ	Správné techniky dechu, nádech, výdech, vnímání vlastního dechu, relaxační techniky	1
13.3.	M	MISP Masáže, vzájemný dotek, masáže děti dětem, zklidnění, rozvoj vztahů, vzájemného respektu	1



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

4.4.	M	MISP Masáže, vzájemný dotek, masáže děti dětem, zklidnění, rozvoj vztahů, vzájemného respektu	1
4.4.	ČJ	Správné techniky dechu, nádech, výdech, vnímání vlastního dechu, relaxační techniky	1
7.5.	ČJ	3. tř. Kyberprostor, kyberšikana, jak postupovat, na koho se obrátit, bezpečnost na internetu, nebezpečí sociálních sítí, sdílení textů, fotografií, videí	1
26.5.	PRV	MISP Masáže, vzájemný dotek, masáže děti dětem, zklidnění, rozvoj vztahů, vzájemného respektu	1
2.6.	PRV	MISP Masáže, vzájemný dotek, masáže děti dětem, zklidnění, rozvoj vztahů, vzájemného respektu	1
9.6.	PRV	MISP Masáže, vzájemný dotek, masáže děti dětem, zklidnění, rozvoj vztahů, vzájemného respektu	1
16.6.	PRV	Sebeobrana, důležitá telefonní čísla, nebezpečí kolem nás, bezpečná cesta do a ze školy, bezpečnost o prázdninách	2

OČMU II. ZŠ

Datum	Předmět	Téma	Hodin
17.9.	ČJ	Povodně, nebezpečí, důležitá telefonní čísla, práce IZS, pomoc, bezpečnost obyvatel v době povodňové situace	1
11.10.	VV	4.,5. tř. Doprava, pohyb po komunikaci, chodec, cyklista, řidič, přednáška příslušníků Policie ČR	2
14.10.	PRV/PŘ	První pomoc, IZS, poskytnutí první pomoci, obvazový materiál, důležitá telefonní čísla	2
8.11.	VV	Správné techniky dechu, nádech, výdech, vnímání vlastního dechu, relaxační techniky	1
15.11.	ČJ	2. tř. Hasík. Co je nebezpečné – prevence požárů a praktická cvičení, jak během požáru postupovat.	1
19.11.	ČJ/PČ	Dětství bez násilí, co je v rodině správné a co už ne, násilí nejen v rodině, kde najdu pomoc, na koho se můžu obrátit, co je to násilí, jak mohu pomoci	2
10.1.	Čj	2. tř. Hasík. Co je nebezpečné – prevence požárů a praktická cvičení, jak během požáru postupovat.	1
10.2.	PRV/PŘ	Důležitá telefonní čísla, první pomoc, naše zdraví	1
13.12.	AJ	Správné techniky dechu, nádech, výdech, vnímání vlastního dechu, relaxační techniky	1
7.2.	VV	Správné techniky dechu, nádech, výdech, vnímání vlastního dechu, relaxační techniky	1
10.2.	PRV/PŘ	Důležitá telefonní čísla, první pomoc, naše zdraví	1



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

7.3.	ČJ	Správné techniky dechu, nádech, výdech, vnímání vlastního dechu, relaxační techniky	1
13.3.	HV	Vztahy ve třídě, setkání s metodikem prevence, co se nám ve třídě líbí, co ne, vzájemné chování, respekt k spolužákům pedagogům, vhodné a správné chování	1
14.4.	M/2xČJ	4. tř. Průkaz cyklisty, pravidla silničního provozu, pohyb po komunikacích, dopravní značky, jízda na kole	3
25.4.	ČJ	Kyberbezpečnost, kyberšikana, sexting, nebezpečí sociálních sítí a chatů	1
27.5.		2. Tř. Hasík, setkání s hasiči, prohlídka IZS, debata s hasiči, prevence požárů, důležitá telefonní čísla, vybavení IZS	2

Nedílnou součástí školy je působení Školního poradenského pracoviště, jehož členové poskytují metodickou podporu žákům a pedagogickým pracovníkům školy, v rámci svých odborných kompetencí. Podpora je poskytována v případě potřeby také zákonným zástupcům žáků školy. Školní poradenské pracoviště aktivně spolupracuje zejména s třídními učiteli, a to v oblasti prevence a řešení projevů rizikového chování. Efektivní a otevřená komunikace mezi všemi zúčastněnými stranami významně přispívá k včasné identifikaci problémových situací a jejich následnému řešení. Škola klade důraz na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o výskytu nevhodného chování svých dětí vždy neprodleně informováni.

Školní metodik prevence pravidelně získával aktuální informace z oblasti prevence prostřednictvím e-mailového zpravodaje „Pondělník“, zasílaného Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třinci. Dále úzkou spolupráci s neziskovou organizací Bunkr v Třinci.

V průběhu školního roku 2024/2025 byly cíle stanovené v Minimálním preventivním programu naplňovány v souladu s možnostmi školy a jejími kapacitami. Žáci si osvojili důležité poznatky a dovednosti v oblasti prevence rizikového chování a podpory zdravého životního stylu.

Školní metodik prevence důsledně realizoval úkoly vyplývající z preventivního programu, přičemž jeho činnost byla v souladu s koncepčními záměry školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Organizoval preventivní aktivity, zajišťoval informační materiály a spolupracoval s odbornými institucemi.

Výchovné působení školy bylo zaměřeno na rozvoj pozitivních postojů, hodnot a návyků, které žákům pomáhají zvládat náročné životní situace a rozhodovat se odpovědně. Pravidelná komunikace s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třinci, zejména prostřednictvím informačního zpravodaje „Pondělník“, přispívala k aktuálnosti a odbornosti preventivních opatření.

Celkově lze konstatovat, že preventivní činnost školy byla systematická, promyšlená a efektivní, a významně přispěla k vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí.⁷

⁷ Zpracoval: Bc. Lenka Puczková



CO-OL programy v krytu civilní ochrany v základní škole

Ve spolupráci školy, HZS MSK a VR Space Brno vznikly programy „učící“ člověka bezpečnému jednání při mimořádných situacích. Programy jsou určeny převážně žákům základních škol. *Programy ve virtuální realitě:* opuštění budovy školy při ohlášení požárního poplachu (evakuace), uhašení požáru v bytě, orientace v krytu civilní ochrany, balení evakuačního zavazadla, evakuace hřiště.

Z důvodů povodní v roce 2024 kdy byl CO-OL kryt vytopen neproběhla nabídka programů virtuální reality. V průběhu celého školního roku byl CO-OL kryt přemísťován do náhradních – nových prostor. Tyto prostory a nabídka programů bude realizována ve školním roce 2025/2026.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovný poradce plnil stanovený roční plán výchovného poradce. Tento plán byl podle potřeby doplňován a aktualizován.

Škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) Frýdek-Místek, především s pobočkou v Třinci a Speciálně – pedagogickým centrem (dále SPC) Ostrava – Zábřeh, Kap. Vajdy 1a a SPC Frýdek – Místek. Poradenské služby ve škole poskytoval ve školním roce 2024/2025 Školní poradenský tým, který byl tvořen speciálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence, kteří spolu úzce spolupracovali.

Školu navštívila Mgr. et Mgr. J. Kutajová z SPC Ostrava – Zábřeh, Kap. Vajdy 1a.

Ve škole proběhla také návštěva speciálního pedagoga Mgr. Marcely Nohlové z SPC Frýdek – Místek s přímým pozorováním žákyně 2. ročníku ve výuce. Následně se uskutečnil rozhovor s Mgr. Markétou Ježovou, školním speciální pedagogem, na téma dalšího vzdělávání a nastavení PO, které by mohly pomoci při dalším vzdělávání dívky.

V průběhu školního roku projednávala škola 3 výchovné případy ve spolupráci s výchovným poradcem.

Policii ČR a Městské policii Třinec nebyly postoupeny žádné případy k řešení.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 byli ve škole vzdělávání tito žáci: 1 žák s podpurným opatřením (dále PO) 4. st., 3 žáci s PO 3. stupně, 4 žáci s PO 2. stupně a 6 žáků s PO 1. stupně.

Na základě Doporučení školského poradenského zařízení byla 3 žákům poskytována podpora asistentem pedagoga, 4 děti absolvovaly nad rámec výuky Předmět speciálně pedagogické péče s dotací 1 hodina týdně. Dalších 5 žáků bylo ve výuce podporováno formou pedagogické intervence, rovněž v dotaci 1 hodina týdně.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Třídní učitel ve spolupráci s dalšími pedagogy, kteří se podílejí na vzdělávání žáků v dané třídě, případně s asistentem pedagoga a výchovným poradcem, zpracovali pro žáky s podpůrnými opatřeními Plán podpory. Ten byl vyhodnocován 2krát ročně, a to vždy v souvislosti s pololetním hodnocením žáka. Plán podpory popisuje výchozí situaci ve vzdělávání žáka, stanovuje cíle vzdělávání a nastavuje pravidla vzdělávacího procesu s využitím vhodných metod a forem práce.

Tabulka 20 - Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2024/2025

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	-	-	Ne
sluchové	-	-	Ne
zrakové	-	-	Ne
s vadami řeči	1.,3.,4.	5	Ano, 2 žáci
tělesné	2.	1	Ne
více vad	1.,3.	2	Ano, 2 žáci
s vývojovými poruchami učení	-	-	-
s vývojovými poruchami chování	1., 2.	2	Ano, 2 žáci
autismus	1	1	Ano, 1 žák
PAS	3.	1	Ano, 1 žák
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	5.	1	Ne

Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 byla poskytována jazyková příprava z českého jazyka 2 žákům 2. a 5. ročníku, kteří dostali podporu pomocí pedagogické intervence a doučování.

Rozbor úrazovosti žáků k 31. 8. 2025 (období: září 2024–červen 2025)⁸

Období: září 2024/červen 2025

Do knihy úrazů bylo za toto období zaevidováno 35 úrazů žáků, což je o 10 úrazů méně než ve školním roce 2023/2024.

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v knize úrazů žáci		Počet sepsaných záznamů o úrazu žáka		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	1	3	-	-	3x hřiště školy 1x chodba školy	2x noha 2x ruka	4x sebezranění
říjen	3	-	-	-	2x třída 1x šatna	3x hlava	3x sebezranění
listopad	0	0	-	-			
prosinec	0	2	1	-	1x hřiště	2x hlava	2x sebezranění

⁸ Zpracovala: Irena Kubiková



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

					1x třída		
leden	2	2	-	-	4x třída	1x noha 1x hlava 1x hrudník 1x ruka	4x sebezranění
únor	1	-	-	-	1x chodba školy	1x krk	1x sebezranění
březen	4	4	-	-	3x třída 4x tělocvična 1x chodba	3x ruka 2x noha 2x hlava 1x hrudník	8x sebezranění
duben	2	4	-	-	1x Mini Werk Aréna 2x chodba školy 2x hřiště 1x mimo školu	3x noha 2x ruka 1x hlava	6x sebezranění
květen	3	1	-	-	1x tělocvična 2x hřiště 1x třída	1x ruka 1x noha 2x hlava	4x sebezranění
červen	3	-	-	-	1x třída 1x hřiště 1x Kolibiska Nýdek	1x noha 1x hrudník 1x ruka	3x sebezranění
Celkem	19	16	1	0			

Rozbor úrazovosti žáků ve školní družině k 31. 8. 2025 (období: září 2024–červen 2025)⁹

Období: září 2024/červen 2025

Do knihy úrazů bylo za toto období zaevidováno 22 úrazů žáků, což je o 3 úrazy více než ve školním roce 2023/2024.

⁹ Zpracovala: Irena Kubiková



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Shrnutí a přijatá opatření s cílem snížit počet úrazů žáků:

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno celkem 78 školních úrazů souvisejících se vzděláváním žáků ve škole a školní družině. Žáci i jejich spolužáci byli prokazatelně opětovně poučeni o bezpečném

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v knize úrazů žáci		Počet sepsaných záznamů o úrazu žáka		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	-	-	1	-			
Říjen	1	1	-	-	1x chodba ŠD 1x hřiště	1x hlava 1x ruka	2x sebezranění
Listopad	2	2	-	-	4x prostory ŠD	1x noha 1x ruka 1x hlava 1x krk	4x sebezranění
Prosinec	3	-	-	-	2x prostory ŠD 1x tělocvična	2x hlava 1x noha	3x sebezranění
Leden	1	2	1	-	1x šatna 1x prostory ŠD 1x čítárna OT	2x hlava 1x břicho	3x sebezranění
Únor	1	-	-	-	1x prostory ŠD	1x noha	1x sebezranění
Březen	4	1	3	-	3x hřiště 1x tělocvična 1x chodba ŠD	4x ruka 1x noha	5x sebezranění
Duben	-	-	-	-			
Květen	2	-	-	-	1x prostory ŠD 1x vchod před školou	1x noha 1x ruka	2x sebezranění
Červen	2	-	-	-	2x prostory ŠD	1x hrudník 1x hlava	2x sebezranění
Celkem	16	6	4	0			



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

chování ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí pedagogickými pracovníky, kteří provedli písemný záznam o úraze do Knihy úrazů. Opětovné poučení je vždy zapsáno v TK dané třídy.

Komplexní shrnutí záznamů úrazů u dětí MŠ Sosnová, dětí MŠ Habrová, žáků ZŠ Kaštanová, žáků ŠD (záznamy o úrazech zasílá škola ČŠI) za školní rok 2024/2025:

- MŠ: 4 záznamy
- ZŠ: 1 záznam
- ŠD: 4 záznamy

Pojistné plnění bylo celkem u 9 žáků (za ZŠ, MŠ, ŠD). Všechna pojistná plnění byla ukončena.

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ¹⁰

Tabulka 23 - Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře – kurz, DVPP pedagogických pracovníků, webinář	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Periodické školení BOZP a PO, 27. 8. 2024	20	0 Kč
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	20	0 Kč
Profesní příprava zástupců ředitele	1	3300 Kč
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	1	0 Kč
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1	0 Kč
Syndrom vyhoření – Self care v životě i ve škole	2	0 Kč
Resilience ve škole	14	2900 Kč
Kreativní techniky nejen pro děti	1	200 Kč
Prevence krizových situací	1	0 Kč
Úvod do arteterapie a rozšiřující kurz	1	0 Kč
Nová informatika: praktické aktivity pro výuku	1	0 Kč
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	1	0 Kč
Argumentační fauly a kritické myšlení	1	0 Kč
Umělá inteligence pro pokročilé	1	0 Kč
Riziko nadužívání technologií u dětí	1	0 Kč
Aby komunikace s rodiči neskrípala	12	2900 Kč

¹⁰ Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiarzová



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Krizové situace při práci se třídou	1	0 Kč
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1	0 Kč
Vyučujeme matematiku Hejného metodou	2	15488 Kč
Studium pro koordinátory ŠVP	1	18990 Kč
Studium pro výchovné poradce	1	13000 Kč
Celkem	85	56778 Kč

Tabulka 24 - Přehled vzdělávání ředitelky školy

Druh semináře, kurzy	Počet	Finance
Periodické školení BOZP a PO, 27.8.2024	1	0 Kč
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	1	0 Kč
Novela zákoníku práce v praxi ředitele školy	1	1890 Kč
EDUdialog „Jak postavit integraci...?“	1	0 Kč
Networkingové setkání pro učitele z ER Těšínského Slezska	1	0 Kč
Výjezdní zasedání ředitelů škol, metoda WANDA	1	0 Kč
Celkem	6	1890 Kč

Tabulka 25 - Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Druh semináře kurzy nepedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Periodické školení BOZP a PO, 27.8.2024	9	0 Kč
Účetní závěrka školských účetních jednotek	1	0 Kč
Spisová a archivní služba	2	4800 Kč
Zdravé vaření – saláty jako hlavní chod	2	0 Kč
Hygienické minimum 2025	5	1050 Kč
Bezmasé pokrmy v praxi školních jídelen	8	0 Kč
Celkem	27	5850 Kč



I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI¹¹

Tabulka 26 - Přehled akcí a projektů školy – počty zúčastněných žáků

Název soutěže, přehlídky, prožitková pedagogika, projekty	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	119			
SOŠ Kanada Třinec, polytechnická výchova	46			
Smyslohrátky	31			
Funkční dýchání	119			
Beskydský azimut	63			
Výstava drobného zvířectva	36			
MISP, aktivizační cvičení a masáže pro děti	54			
Naučná stezka Lomnou, Horní Lomná	79			
Zahrada „U Vlasáčků“, Třinec Ropice	61			
Zámek Fryštát a Park B.Němcové, Karviná	86			
Hasík – preventivní program	26			
Recitační soutěž	24	5	1	
Malá galerie Třinec	119			
Masopustní bruslení, Český Těšín	86			
Bunkr, o.p.s. – vztahy a emoce ve třídě	31			
Divadlo Bajka – Princ Bajaja, Frankenstein	86			
Divadlo Microteatro Praha	119			
Den Země ve škole (týdenní projekt)	119			
Oči zdravě	46			
Noc s Andersonem	58			
Dopravní soutěž	4	4		
Gymnastická hala Třinec	48			

¹¹ Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiarzová



Exkurze Praha – čtyřdenní výlet	33			
Talent show, přehlídka talentů ve škole	28			
Divadelní představení žáků–Čaroděj ze země Oz	49			
Den školního parlamentu	48			
Pasování prvňáčků na čtenáře	39			
Zahradní slavnost	42			
Bubnovačka – dětství bez násilí	49			
Exkurze Stand Expo Třinec	27			
Rozloučení s „pátáky“, Nýdek Hluchová	28			

J) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE A VÝSLEDČÍCH KONTROL

Česká školní inspekce neprovedla inspekční kontrolu školy ve školním roce 2023/2024.

Kontrola interního auditu

Kontrolované období 1.1.2024 – 30.9.2024. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

Kontrola interního auditu

Kontrolované období 1.1.2025 – 31.3.2025. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023¹²

V roce 2024 organizace hospodařila s finančními prostředky, které pocházely z těchto zdrojů:

1. Finanční prostředky hlavní činnosti:

- Příspěvek zřizovatele.
- Příspěvek na přímé náklady na vzdělání.
- Školní jídelna ZŠ – hlavní činnost.
- Jídelna MŠ – hlavní činnost.
- Projekt OP JAK.
- Úhrady školného v MŠ.
- Úhrady školného v školní družině.
- Dotace „Modernizace učeben“.

¹² Dle zprávy o hospodaření školy k 31. 12. 2024, zpracovala: Ing. Martina Urvinitková



2. Finanční prostředky doplňkové činnosti:

- Pronájem nebytových prostor (tělocvična, jídelna, učebny, hřiště).
- Stravování cizích strávníků.

3. Finanční prostředky z ostatních zdrojů:

- Správa CZŠ, režijní příspěvek na obědy.
- Financování mezd asistentek pedagoga Otevřené třídy, z. s.

Hospodaření se řídilo schváleným rozpočtem, který zahrnoval náklady a výnosy související s poskytovanými službami, které jsou předmětem činnosti školy.

Finanční prostředky na přímé náklady státního rozpočtu

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací. Celková výše dotace byla 23 997 068,00Kč.

Přímé náklady na vzdělání byly vyčerpány především na platy zaměstnanců školy a s tím spojené náklady na zákonné odvody, nákup učebních pomůcek, úhradu cestovného.

Finanční prostředky od zřizovatele

Prostředky od zřizovatele na úhradu provozních nákladů obdržela škola v částce 8 700 000Kč na provoz a investiční příspěvek 8 930 000Kč. Čerpání rozpočtu ovlivnily realizace několika oprav:

- Oprava střechy – MŠ Sosnová – terasy.
- Projektová dokumentace na rozvody elektroinstalace MŠ Habrová.
- Vyřešení problému zatékání do budovy MŠ Habrová při dešti.
- Výměna oken ZŠ v pavilonu A a C.
- Rekonstrukce rozvodů vody MŠ Sosnová 2–4 etapa.
- Oprava kanalizačního potrubí v ZŠ Kaštanová.
- Výměna osvětlení za úsporné v pavilonu C.
- Projektová dokumentace na střechu v MŠ Sosnová.
- Rekonstrukce šatny pro personál v MŠ Sosnová – havarijní stav.
- Oprava podlahy a výměna koberec v MŠ Sosnová na oddělení Včelky.
- Výmalba prostor v MŠ Sosnová oddělení Žabky.
- Doplnění dopravního značení a zřízení nové branky v plotě, pro bezpečnější pohyb dětí.

Další náklady na opravy vznikly každodenním provozem budovy.

Ostatní čerpání nákladových položek příspěvku zřizovatele vycházelo ze schváleného plánu čerpání rozpočtu a aktuálních potřeb.

Základní údaje o doplňkové činnosti

Základní škola provozuje doplňkovou činnost pronájem tělocvičny, školní jídelny, hřiště, učeben, stravování cizích strávníků a dlouhodobé pronájmy (Prádelna, Církevní základní škola a mateřská škola, OS Šance Milosti, půjčovna lyží). Výnos z této činnosti činil 692 139,21 Kč. Po odečtení nákladů na



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

nákup surovin, režijní náklady, náklady na energie a mzdové náklady činil výsledek hospodaření za rok 2024 103 702,58Kč.

Ostatní zdroje

Dalším zdrojem vlastních výnosů jsou úhrady Církevní ZŠ a MŠ za služby spojené se správou budovy, režie na stravování žáků Církevní ZŠ a MŠ, financování mezd asistentek pedagoga Otevřenou třídou, z. s., úroky ze spořicího účtu.

Tabulky 27, 28 - Skutečné čerpání rozpočtu za rok 2024 s přesností na dvě desetinná místa

Účet	Nákladové položky – hlavní + doplňková činnost (lze upravit dle vlastního účtového rozvrhu)	Hl. činnost	Z toho příspěvek zřizovatele	Doplň. činnost	Hl. + doplň. činnost
501	materiál	2 854 806,11	293 236,37	99 277,63	2 954 083,74
502	energie	2 040 371,17	2 040 371,17	129 069,00	2 169 440,17
504	prodané zboží	5 080,00			5 080,00
512	cestovné	28 394,00			28 394,00
513	náklady na reprezentaci				
518	služby	1 320 041,39	996 234,63	13 565,00	1 333 606,39
521	mzdové náklady	18 612 099,00	77 799,00	256 648,00	18 868 747,00
524	zákonné soc. zdrav. pojištění	6 133 014,00	17 180,00	86 297,00	6 219 311,00
525	Jiné sociální pojištění	74 519,00		1 038,00	75 557,00
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	249 316,00	9 750,00	2 542,00	251 858,00
528	jiné soc. náklady daňově neuznatelné				
531	Daň silniční				
551	odpisy	3 262 719,00	2 413 919,34		3 262 719,00
547	Manka a škody				
549	Ostatní náklady z činnosti – technické zhodnocení		0		20 535,00
558	pořízení DDHM a DDNM	1 180 287,65	721 802,65		1 180 287,65
549	ostatní náklady z činnosti	0,03	0		0,03
563	kurzové ztráty				
511	celkové náklady na opravy a údržbu (běžné opravy do 50 tis. Kč)	448 353,25	425 085,25		448 353,25
	celkové náklady na opravy a údržbu nad 50 tis. Kč	11 067 023,87	1 704 621,39		11 067 023,87
	CELKEM 511	11 515 377,12	2 129 707,24		11 515 377,12
NÁKLADY CELKEM		47 276 024,47	8 700 000,00	588 436,63	47 864 461,10



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Účet	Výnosy	Hl. činnost (dle VZZ)	Z toho příspěvek zřizovatele	Doplň. Činnost (dle VZZ)	Hl. + doplň. činnost
602	Výnosy z prodeje služeb	3 317 333,60		212 600,00	3 529 933,6
603	výnosy z pronájmu			479 539,21	479 539,21
604	výnosy z prodaného zboží	11 657,28			11 657,28
609	úplata za předškolní vzdělávání, za školské služby v ŠD	538 950,00			538 950,00
662	úroky	191 691,44			191 691,44
663	Kurzové zisky				
648	čerpání fondů	8 960 045,88			8 960 045,88
649	ostatní výnosy	259 544,45			259 544,45
669	ostatní finanční výnosy				
672	příspěvek na provoz	8 700 000,00	8 700 000,00		8 700 000,00
672	dotace – přímé výdaje MSK	23 997 068,00			23 997 068,00
672	dotace – Národní plán obnovy	20 000,00			20 000,00
672	dotace – Učení prožitkem	335 964,00			335 964,00
672	dotace – Modernizace učeben	171 965,52			171 965,52
672	dotace – Šablony III	173 720,01			173 720,01
672	dotace – Zahrada v přírodním stylu	38 808,00			38 808,00
672	dotace – OP JAK	487 301,59			487 301,59
672	dotace – Lokálních sítí	12 456,00			12 456,00
672	dotace – Pokročilé metody ve vzdělávání	575,10			575,10
672	dotace - budovy	338 233,80			338 233,80
VÝNOSY CELKEM		47 381 594,66	8 700 000	692 139,21	48 073 733,87

Rozdíl mezi výnosy a náklady	105 570,19	8 700 000	103 702,58	209 272,77
-------------------------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Tabulka 29 - Základní údaje o hospodaření s fondy

Peněžní fondy organizace	číslo účtu	Stav k 1.1.2024	Stav k 31.12.2024	Specifikace čerpání fondů
Fond odměn	411	82 667,00	95 965,00	
FKSP	412	65 525,95	159 084,95	Příspěvek na stravování zaměstnanců, příspěvek do penzijních fondů zaměstnanců
Rezervní fond tvořený ze zlepš. HV	413	1 090 711,52	555 907,68	Zlepšený výsledek hospodaření, převod do investičního fondu
Rezervní fond z ost. titulů	414	46 523,26	52 132,26	Cestovné učitelů OT, cestovné pedagogů ZŠ a MŠ
Fond investic	416	2 928 399,44	6 266 950,27	Čerpání na opravy
Celkem:		4 213 827,17	7 130 040,16	

Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je 105 570,19Kč, z doplňkové činnosti je ve výši 103 702,58Kč. Hospodářský výsledek byl rozdělen na částku 40 000,00, která byla převedena do fondu odměn a částka 169 272,77Kč byla převedena po schválení zřizovatele do rezervního fondu.



L) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY¹³

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo na naší škole pět oddělení školní družiny. K zájmovému vzdělávání ve školní družině se přihlásilo 110 žáků.

1. oddělení – Bc. Uršula Kujawová-Kostková - 11 žáků, 5 chlapců, 6 dívek
2. oddělení – Bc. Marcela Chýlová – 21 žáků, 10 chlapců, 11 dívek
3. oddělení – Aneta Kapri - 26 žáků, 15 chlapců, 11 dívek
4. oddělení – Irena Kubiková - 27 žáků, 13 chlapců, 14 dívek
5. oddělení – Monika Jopková – 25 žáků, 15 chlapců, 10 dívek

Charakteristika a provoz ŠD

Školní družina slouží k zajištění smysluplného a bezpečného trávení volného času dětí mimo vyučování. Podporuje jejich osobnostní rozvoj, sociální dovednosti, tvořivost a samostatnost prostřednictvím pestrých aktivit. Zároveň poskytuje dohled, prostor pro odpočinek i hru, pomáhá rodičům sladit pracovní povinnosti s péčí o dítě a působí preventivně proti sociálně-patologickým jevům.

Školní družina představuje prostor, kde se děti mohou po vyučování nejen odreagovat, ale také rozvíjet své zájmy, tvořivost a vztahy s vrstevníky. V průběhu školního roku se zaměřujeme na pestré činnosti, které podporují spolupráci, komunikaci a zdravý životní styl. Družina je místem, kde se děti učí využívat volný čas smysluplně, bezpečně a s radostí.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně střídaly a navazovaly na sebe. Vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí a ročního období, ale především také z požadavků dětí. Vzhledem k tomu, že převažují spíše mladší žáci, musí být k této skutečnosti při plánování činností přihlíženo. Mezi hlavní cíle patří zmírnění únavy u dětí po dopoledním vyučování, podpora zdravého životního stylu a snaha o to, aby byl čas strávený ve školní družině pro děti zajímavý, poučný, ale především příjemný.

Pravidelně byly zařazovány sportovní aktivity spojené s pobytem dětí venku. Žáci také rozvíjeli nejrůznějšími a netradičními technikami své pracovní a výtvarné dovednosti. Velmi často a rády si společně s žáky povídáme, hrajeme kolektivní, společenské a deskové hry a tvoříme skupinové práce. Společně s dětmi jsme se také podílely na celoroční výzdobě školy.

Provoz školní družiny byl zajišťován v rámci ranní družiny od 6:00 - 8:55 a odpoledne od 11:40 - 16:30 hod. Práce ve školní družině se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání vypracovaným k 1. 9. 2023 č. j. 7ZŠ/1026/2023. V rámci ŠVP plníme základní okruhy tématy daná. Vytvářeli jsme podnětné prostředí, a to návrhy na různé aktivity. Žáci naší družiny měli navrženy činnosti, ke kterým se přiřazovali dle zájmu. Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné pracovní prostředí. Z dětí vyzařuje spokojenost. V letošním školním roce jsme nemuseli řešit žádné zvlášť závažné kázeňské přestupky. Snažili jsme se o různorodost činností, především zájmových. V odpočinkových činnostech docházelo spíše ke spontánním hrám žáků. Žáci si mohli podle svých zájmů zvolit činnost, která jim nejlépe vyhovovala – výtvarnou nebo pracovní tvorbu, pohybové aktivity, soutěže či vycházku. Tím se zároveň rozvíjely další kompetence stanovené ŠVP, zejména schopnost smysluplně využívat volný čas a pracovní dovednosti. Vkládali jsme činnosti, které rozvíjely učení, motoriku a poznávání. Preferovali jsme kolektivní spolupráci, ale i individualitu osobnosti žáka. Žáky jsme motivovali a poskytovali jim slovní

¹³ Zpracovala: Irena Kubiková



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

hodnocení zaměřené na čistotu práce, její dokončení, celkový vzhled a barevnost. Uplatňovali jsme znalosti o životním prostředí a bezpečnosti k ochraně zdraví. Do činností jsme se snažili zapojovat všechny žáky, i ty méně aktivní. Přihlíželi jsme k fyziologickým potřebám žáků a předcházeli vzniku sociálně patologických jevů.

Materiální podmínky ŠD

V tomto školním roce se nám také podařilo výrazně obnovit i vybavení ŠD. Na vycházky jsme chodili do okolí školy-park u nemocnice Sosna, blízký les a také okolí řeky Olše. Ke sportovním aktivitám jsme využívali hřiště STARS, nové dětské hřiště na tzv. „Staré Sosně“ a zrekonstruovaný dvorek ve středu sídliště Sosna. Také jsme nakoupili nové deskové, didaktické a karetní hry, využíváme také interaktivní tabuli a nově i interaktivní TV v klidové místnosti. Vznikl nám také nový prostor pro kreativní tvoření v prostoru bývalé šatny. Některé činnosti ve ŠD přesouváme také do učeben školy. Nejvyužívanější je IT učebna, tělocvična školy a keramická učebna. V rámci různých školních akcí, jako byly Radovánky OT nebo vánoční jarmark, jsme s dětmi pekli v cvičné kuchyňce, kterou jsme aktivně zapojovali do výuky.

Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků

mimořádně nadaných

Ve školní družině jsou vytvářeny podmínky, které podporují rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i mimořádně nadaných. Důraz je kladen na individuální přístup, přizpůsobení činností schopnostem a potřebám jednotlivých dětí a na vytváření pozitivního školního klimatu. Dětem je umožněno samostatné a objevné učení, které jim přináší radost a motivaci. Pracovní úkoly jsou rozdělovány do menších částí, využívány jsou didaktické pomůcky a pestrá nabídka činností. Příjemné prostředí družiny napomáhá rozvoji osobnosti každého dítěte. Spolupráce s rodiči probíhá denně při předávání dětí, aktuální informace o činnosti družiny jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy a na facebookové stránce Otevřené třídy, včetně fotografií dokumentujících aktivity dětí.



Výběr akcí školní družiny



PODZIM

Expozice STADA expo

Drakiáda

Halloween





ZIMA

Novoroční puding
Den pokrývek hlavy
Masopustní veselice





Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková
organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

JARO

Barevný týden

„Opékačka“

Lanové centrum v Třinci



PROJEKTY ŠKOLNÍ DRUŽINY

„Poznáváme naše město“

S tímto projektem jsme začali již v době před koronavirem. V tomto školním roce se nám povedlo uskutečnit opět 2 akce. Navštívili jsme hvězdárnu v Třinci a také „Dřevěnky“ na „Starém Borku“.



„Zdravověda není věda“

V rámci zájmové činnosti ve školní družině se 2x měsíčně zaměřujeme na základy první pomoci. Zábavnou formou se snažíme učit děti základům první pomoci, které by měl znát každý – dítě i dospělý. V letošním školním roce jsme si opět zopakovali základní znalosti z této oblasti a také jsme se je snažili prohloubit. Využili jsme také toho, že jeden z rodičů pracuje jako lékař záchranné služby a ve spolupráci s ním, jsme si teorii ověřili také praktickými činnostmi. I v příštím školním roce se tomuto tématu určitě budeme věnovat. V rámci zdravovědy jsme také i letos navštívili „Den záchranné služby“ v Nemocnici Sosna.



„Dopravní výchova“

Dopravní výchovu realizujeme s využitím dvou metodických brožur, které jsou přizpůsobeny věkovým kategoriím žáků: první je určena pro 1.–3. ročník, druhá pro 4.–5. ročník základní školy. Rovněž využíváme webové stránky www.ibesip.cz. V rámci činnosti ve školní družině zařazujeme 2x měsíčně dopravní výchovu do zájmové činnosti. I v letošním školním roce jsme se zúčastnili „Dopravní soutěže mladých cyklistů“, kterou pořádá město Třinec pro školy v Třinci a jeho okolí. Stejně jako v loňském roce jsme byli úspěšní, tentokrát to bylo 3. místo. Družstvo ve složení Honza Nieslaník, Franta Jančík, Kája Martynková a Jola Růžičková se poctivě připravovali a měli velkou radost z úspěchu. Rovněž v příštím školním roce se na bezpečnost a dopravní výchovu budeme zaměřovat.



„Bijásek“- kino Kosmos

V letošním školním roce bylo kino Kosmos v rekonstrukci. Přesto promítání dětských představení probíhalo v Knihovně v Třinci a také ve Werk Aréně v Třinci. Vzhledem k dostupnosti jsme se zúčastnili pouze dvou představení.

M) ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., zákon o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, v platném znění. Povinnost podávat informace jsme naplňovali i ústním podáním a v souladu se zákonem nebyly evidovány (§ 13). Tyto informace se týkaly především běžného chodu školy, organizace školy, zápisů do ZŠ a MŠ, přijetí dvouletého dítěte k předškolnímu vzdělávání, přijetí dítěte k prázdninovému provozu MŠ, povinnému vzdělávání předškoláků, možnosti přestupu na naši školu, organizace vzdělávání žáků podle § 38 a § 41 zákona 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a organizování mimoškolních aktivit.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v ředitelně školy.



N) PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ A DĚTÍ ŠKOLY A PLÁN ROZVOJE VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Vzdělávání dětí a žáků nadále realizovat dle školního vzdělávacího programu pro ZŠ a MŠ a zaměřit se na:

Vzdělávání:

- Posilování čtenářské, matematické a digitální gramotnosti v souladu s revizemi RVP.
- Podpora individualizace vzdělávání a rozvoje potenciálu každého žáka.
- Efektivní využívání digitálních technologií ve výuce.

Výchova a klima školy:

- Budování bezpečného a respektujícího prostředí.
- Posilování sociálních a emočních kompetencí žáků.
- Realizace preventivního programu školy se zaměřením na šikanu, kyberšikanu a rizikové chování.
- Zapojení žáků do činnosti žakovského parlamentu a třídních samospráv.

Rozvoj školy:

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe.
- Modernizace výukových prostor a učebních pomůcek.
- Posílení spolupráce se spolky, knihovnami, muzei a sportovními kluby.
- Zvyšování otevřenosti školy vůči veřejnosti (prezentace školy, Den otevřených dveří).



Hodnocení:

- Pravidelné sledování plnění plánu vedením školy (2× ročně).
- Dotazníky spokojenosti žáků, rodičů a pedagogů.
- Závěrečné vyhodnocení a využití výstupů pro plánování dalšího školního roku.

Mgr. Kateřina Čechotková Gorová, MBA. ředitelka školy

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

- Mgr. Dagmar Misiarzová, vedoucí učitelka ZŠ, statutární zástupce ředitelky školy
- Irena Kubiková, vychovatelka školní družiny
- Ing. Martina Urvinitková, ekonomka školy
- a další pedagogové školy uvedeni v odkazech



Seznam zkratk:

1.st.	1. stupeň
2.st.	2. stupeň
AP	asistent pedagoga
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CLIL	Anglická zkratka CLIL (content and language integrated learning)
CO-OL	civilní ochrana, osvěta lidí
CZŠ	církevní základní škola
č.j./čj.	číslo jednací
č.p./čp.	číslo popisné
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
HZS MS	Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje
ICT	informačně komunikační technologie
IČO/IČ	identifikační číslo osoby
IROP	integrovaný regionální operační program
IT	informační technologie
IZO	identifikační znak organizace
MPP	minimální preventivní program
MŠ	mateřská škola
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP JAK	operační program Jan Ámos Komenský
ORP	operační regionální program
OT	otevřená třída
ped.	Pedagogických/pedagogické
PO	podpůrné opatření
PO	požární ochrana
PPP	pedagogicko – psychologická poradna
RVP MŠ	rámcový vzdělávací program pro mateřské školy
RVP ZV	rámcový vzdělávací program pro základní školy
ŘŠ	ředitelka školy
Sb.	sborník
SOŠ	střední odborná škola
SPC	speciálně pedagogické centrum
SŠ	středoškolské vzdělání
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠPZ	školní poradenské pracoviště
ŠVP	školní vzdělávací program
ul.	ulice
VR	virtuální realita
VŠ	vysokoškolské vzdělání
z.s.	zapsaný spolek
ZOO	zoologická zahrada
ZŘŠ	zástupce ředitelky školy
ZŠ	základní škola



Seznam tabulek:

- Tabulka 1 - Identifikační údaje školy
- Tabulka 2 - Kontaktní údaje – obecné
- Tabulka 3 - Kontaktní údaje – vedoucí pracovníci
- Tabulka 4 - Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje
- Tabulka 5 – Vzdělávací program školy dle MŠMT
- Tabulka 6 - Pedagogičtí pracovníci školy
- Tabulka 7 - Další údaje o pedagogických pracovnících
- Tabulka 8 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- Tabulka 9 - Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů
- Tabulka 10 - Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví
- Tabulka 11 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- Tabulka 12 - Nepedagogičtí pracovníci, včetně zaměstnanců školní jídelny
- Tabulka 13 - Další údaje o nepedagogických pracovnících
- Tabulka 14 - Zapsaní a zařazení žáci
- Tabulka 15 - Celkový prospěch žáků ve škole
- Tabulka 16 - Způsob hodnocení
- Tabulka 17 - Snížené stupně z chování na konci školního roku
- Tabulka 18 - Neomluvené hodiny
- Tabulka 19 – Přehled zájmového vzdělávání
- Tabulka 20 - Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2024/2025
- Tabulka 21 - Přehled úrazů žáků školy
- Tabulka 22 - Přehled úrazů ve školní družině
- Tabulka 23 - Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků
- Tabulka 24 - Přehled vzdělávání ředitelky školy
- Tabulka 25 - Vzdělávání nepedagogických pracovníků
- Tabulka 26 - Přehled akcí a projektů školy – počty zúčastněných žáků
- Tabulka 27,28 - Skutečné čerpání rozpočtu za rok 2024 s přesností na dvě desetinná místa
- Tabulka 29 - Základní údaje o hospodaření s fondy



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková
organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Přílohy:

Příloha č. 1 Výroční zpráva o činnosti MŠ Sosnová 2024/2025

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 MŠ SOSNOVÁ



V Třinci dne 09. 10. 2025

Mgr. Kateřina Čečotková Gorová, MBA.

Zpracovala učitelka mateřské školy: Anna Drongová DiS

č. j.: 7ZŠ/0889/2025

Datum projednání na pedagogické radě školy: 07.10.2025

Datum schválení školskou radou: 09.10.2025



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

OBSAH	Chyba! Záložka není definována.
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	58
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY.....	58
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	59
D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ.....	60
E) ČINNOST MŠ A STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	60
F) ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI.....	64
G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A.....	Chyba! Záložka není definována.
H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE	66
I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	68
J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024	71
K) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	71
L) SEZNAM TABULEK.....	73



A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Tabulka 1 – Identifikační údaje školy

Název:	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Zřizovatel mateřské školy:	Statutární město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Jméno ředitele organizace:	Mgr. Kateřina Čechotková Gorová. MBA.
Jméno statutárního zástupce ředitele organizace:	Mgr. Dagmar Misiarzová
Adresa odloučeného pracoviště organizace:	Mateřská škola Sosnová 367, Třinec, 739 61
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Anna Drongová DiS.
Zástupce ředitelky školy pro MŠ:	Monika Niedobová
Kontakty:	Tel.: 558 993 625
	Mobilní tel.: 730 575 888
	E-mail: mssosnova@zsamskastanova.cz
	www.zsamskastanova.cz
Provozní doba mateřské školy:	6:00 – 16:30 hod.
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	od 1. 1. 2003 jako součást příspěvkové organizace ZŠ Kaštanová 412, Třinec s číslem jednacím ŠMS/12210/02/Kon dle KÚ MSK v Ostravě, identifikátor: číslo 600133249
Kapacita MŠ Sosnová, MŠ Habrová:	166 dětí
Kapacita školní jídelny MŠ Sosnová, MŠ Habrová:	195 jídel

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

Tabulka 2 – Obor vzdělávání

Vzdělávací program č.j. MŠMT		Školní rok 2024/2025	
		počet tříd	počet dětí
ŠVP PV	Kouzlíme s přírodou	3	66

Resortní identifikátor (IZO): 103480111/01

Kód druhu/typu: A00

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.



C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Tabulky 3 a 4 – Počty pedagogických a provozních pracovníků

počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
a		b		a		b	
fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
3	1,87	3	1,87	6	6	6	6

počet provozních pracovníků ve ŠJ			
a		b	
fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
3	1,62	4	2,02

Pro všechny tabulky, kde se vyskytnou údaje označené písmeny a, b:

„a“ – údaj k 1.9.2023 (začátek školního roku)

„b“ – údaj k 30.6.2024 (konec školního roku)

Tabulka 5 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitelka MŠ	6	0	6

Tabulka 6 - Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

věk	Muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21–30 let	0	4	4
31–40 let	0	0	0
41–50 let	0	2	2
51–60 let	0	0	0
61 a více let	0	0	0
Celkem	0	6	6

Tabulka 7 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem
Základní	0	0	0
Vyučen	0	3	3
Střední odborné	0	0	0
Úplně střední	0	0	0



Vyšší odborné	0	4	2
Vysokoškolské	0	2	2
Celkem	0	9	9

D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Tabulka 8 – Počty dětí v MŠ

Školní rok 2024/2025	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	A	B	A	B	A	B	A	B
třídy běžné	63	64	3	3	21	21,33	10,5	10,6
třídy speciální	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025–0 dětí

Předčasný nástup povinné školní docházky ve školním roce 2024/2025–0 dětí

Ve třídách nebylo integrované žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

E) ČINNOST MŠ A STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Pracovaly jsme podle školního vzdělávacího programu „**Kouzlíme s přírodou**“, který jsme průběžně přizpůsobovaly tak, aby podporoval tvůrčí práci učitelek. Na něj navazovaly třídní vzdělávací plány připravené pro každou třídu zvlášť, aby co nejlépe odpovídaly dětskému světu plnému kreativity. Ve školním roce jsme pracovaly s dětmi ve třech třídách:

Včelky – děti ve věku 2 až 3,5 roku

Berušky – děti ve věku 3,5 až 4,5 roku

Žabky – děti ve věku 4,5 až 6 let

Témata vzdělávání byla plánována v souladu s měsíčními rozvrhy a týdenními podtématy tak, aby odpovídala věkovým zvláštnostem a individuálním možnostem dětí a umožňovala naplňovat cíle a záměry předškolního vzdělávání.

Školní vzdělávací program je zpracován na základě koncepce Gabriely a Milady Přikrylových „Barevné kamínky“. Hlavní myšlenka programu byla zachována a upravena tak, aby co nejlépe podporovala pedagogickou práci učitelky ve prospěch dětí. Program klade důraz na rozvoj tvořivosti, pestrosti a rozmanitosti ve všech oblastech – estetické, pracovní, pohybové, jazykové i poznávací. Významnou součástí vzdělávání je školní zahrada, která je plně využívána k výchovně-vzdělávacím činnostem. V zahradní učebně se děti seznamují s přírodninami, rostlinami a živočichy z blízkého okolí,



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

rozvíjejí sluchové vnímání a rytimizaci díky zvonkohře a pozorují zvířata u ptačích krmítek, ještěrkoviště či hmyzích domečků.

Zahrada je využívána nejen k hrám a odpočinku, ale také k práci s přírodními materiály (kamínky, klacíky, šišky, dřevěná polínka, kaštiny), které děti samy sbírají při vycházkách. V rámci polytechnické výchovy mají možnost pracovat s jednoduchým náradím (kladívky, šroubováky, jehlami), vždy s důrazem na bezpečnost.

Prostory zahrady slouží i v zimních měsících – děti krmí ptáky a veverky ve vlastnoručně vyrobených krmítkách, staví sněhové stavby, tvoří ledové sochy či barevné kresby do sněhu. Zahrada je rovněž místem společných akcí s rodiči (stezky, besídky, setkání).

V uplynulém roce byl kladen důraz na poznávání fauny a flóry z blízkého okolí. Děti pod lupou zkoumaly drobné živočichy ze zahrady i z prostředí řeky Olše. Do programu byly zařazeny také přímé zkušenosti se zástupci živočišné říše – např. tradiční součástí Dne dětí byla jízda na koni. Děti měly možnost vyzkoušet si jízdu v sedle, koně nakrmit, dozvědět se zajímavosti o jejich životě a samostatně si vyzkoušet vodění koně na vodítku.

Děti měly možnost letos opět přivítat na zahradě MŠ dravce, kteří předvedli svou eleganci při přeletech nad jejich hlavami. Vyzkoušely si váhu dravce při podržení na sokolnické rukavici, pohladily si jejich hebké peří a dozvěděly se mnoho zajímavostí z ptačí říše. Zástupce exotických zvířat pak poznávaly při návštěvě zoologické zahrady. Tematika zvířat se v uplynulém roce promítla také do oblasti předčtenářské gramotnosti. Děti se v rámci knihovnických lekcí pořádaných Městskou knihovnou v Třinci, ale i prostřednictvím společné četby v mateřské škole, seznámily například se slony, tučňáky, vlky či sovami.

Na své si přišli i naši nejmladší, kteří měli možnost zavítat do knihovny, poslechnout si pohádku o zvířátkách a následně si ji sami zahrát formou jednoduchého dramatického ztvárnění. Tímto způsobem se děti nejen seznamovaly se světem literatury, ale zároveň si rozvíjely jazykové dovednosti, fantazii a schopnost spolupráce.

V naší mateřské škole navštěvuje značný počet dětí ve věku dvou let, proto klademe důraz na jejich plynulou adaptaci. Podporujeme je v samostatnosti při oblékání, stolování a hygieně a rozvíjíme jemnou i hrubou motoriku. Pořídili jsme hrací táč, který děti využívaly k různým činnostem – procvičovaly jemnou motoriku při práci s přírodninami, vyráběly na něm umělý sníh, prováděly jednoduché pokusy nebo ho proměnily v dopravní hřiště. Nejmladší si také vyzkoušely pečení a upekly perníčky, muffiny či jablečná závin.

Velkou roli v našem programu hrají také pokusy, díky nimž děti objevují zákonitosti fyziky a chemie. Seznamovaly se například s koloběhem vody, skupenstvími, povrchovým napětím, pohybem vody v rostlinách, růstem v různých podmínkách, magnetismem, gravitací i mícháním barev.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

V oblasti informatiky pracují děti s interaktivní pomůckou „Bee-bot“, pomocí které řeší hravé úkoly a rozvíjejí pravolevou i prostorovou orientaci. Často si dokáží úkoly samy vymyslet a navzájem se kontrolovat. Děti měly možnost sledovat motivační prezentace na notebooku propojeném s televizí, což jim pomohlo lépe porozumět probíraným tématům. Tento způsob promítání jsme využívali i pro prezentaci knih, které podporují předčtenářskou gramotnost. Projektor 3BOX, se využíval pro všechny věkové skupiny – nejmenší děti s ním procvičovaly grafomotoriku, tančily, skládaly puzzle nebo doplňovaly obrázky, zatímco starší trénovaly kresbu, obkreslování, předmatematické představy a zrakovou orientaci a využily ho i na seznamování s dopravou. Na třídě nejstarších dětí byla nově pořízená interaktivní tabule, kterou měli možnost si děti alespoň lehce využít, při shlédnutí vzdělávacích videí či plnění úkolů k daným tématům.

Jako loňský školní rok tak i letos jsme se ve všech třídách více zaměřili na formativní hodnocení. S dětmi jsme diskutovali o tom, co a jak se učí, a společně jsme stanovovali individuální cíle. Děti se tak učily přijímat zodpovědnost za své učení a podílely se na jeho vyhodnocování. Pomáhaly jim k tomu různé pomůcky, například losovátka, hodnoticí smajlíci, obrázky znázorňující náročnost úkolu nebo barevné terčíky, které děti využívaly k vyjádření svých potřeb a k usnadnění práce na úkolech. Nově jsme se také v druhé polovině školního roku zaměřily na práci s dětmi v centrech aktivit. Školní vzdělávací program je přizpůsoben věku a individuálním potřebám dětí, podmínkám prostředí i možnostem školy. Pedagogové využívají poznatky z absolvovaných školení, které sdílí s kolegyněmi na poradách, a aktivně vyhledávají nové inspirativní programy. Kromě toho vytvářejí vlastní pomůcky či pořizují nové materiály, aby byla práce s dětmi co nejvíce pestrá a podnětná.



Ve školním roce 2024/2025 probíhalo naplnění cílů ŠVP zejména v těchto oblastech:

Ve školním roce 2024/2025 se mateřská škola zaměřila na široké spektrum činností, které podpořily harmonický rozvoj dětí.

Vztah k životnímu prostředí se utvářel během celoroční péče o školní i venkovní prostředí. Děti se učily šetřit vodou a elektřinou, třídit odpad, chránit rostliny a zvířata či přikrmovat ptáky.

Kultura a umění provázely děti celým rokem. Tvůrčí vyjadřování bylo podporováno hudbou, malbou a tvořením z různých materiálů. Děti vystupovaly na školních radovánkách i na besídce ke Dni rodiny. Navštěvovaly divadelní představení, muzea či galerie soch, účastnily se čtenářských lekcí v knihovně.

Spolupráce a sociální dovednosti se rozvíjely při společných hrách, venkovních aktivitách i v řízených činnostech. Povzbuzovali jsme děti k pomoci slabším, k formativnímu hodnocení a vrstevnickému oceňování. Velkou roli hrála pozitivní motivace – nálepky v notýsku, či na domečcích, které byly nalepeny na třídě našich nejmenších – za projevy nezištné pomoci či ohleduplnosti.

Respektování pravidel a bezpečí se odráželo ve společně vytvořených třídních pravidlech. Děti se zapojovaly do péče o prostředí školy – zametaly chodníky, odhrabávaly sníh nebo sbíraly listí. Naučily se používat ochranné pomůcky a měly možnost setkat se s policií či záchrannými složkami v rámci besed a dnů otevřených dveří.

Rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti probíhal nejen při sportovních kurzech, jako bylo bruslení, plavání nebo lyžařský výcvik, ale také v každodenním režimu. Nechyběly tělesné chvilky, pohybové hry na zahradě a výlety do okolí. Děti se seznámily i s jógovými a dýchacími technikami.

Rozvoj řeči, myšlení a poznávání byl podporován prostřednictvím hádanek, říkanek, dialogů a popisu obrázků. Děti pracovaly s čísly, hledaly slova na dané písmeno, rozvíjely předmatematické dovednosti a navštěvovaly čtenářské koutky. Důraz byl kladen na kritické myšlení a inovativní vzdělávání v rámci programu OP JAK I.

Kreativita a jemná motorika se rozvíjely při práci s montessori pomůckami, při pečení, modelování z modelíny či umělého sněhu i při hrách s netradičními materiály. Oblíbené byly také konstruktivní hry a stavby z písku či kamínků a klacíků.

Komunikace a práce s technikou byla podporována komunitními kruhy, které pomáhaly vytvářet bezpečné klima a učily děti vyjadřovat vlastní názory i sdílet zážitky. Do výuky byly zařazeny interaktivní prvky – včelka Bee-bot, 3BOX či výukové programy na notebooku, interaktivní tabule. Využití dětského fotoaparátu.



F) ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI

Období: září 2024–srpen 2025

Do knihy úrazů žáků bylo za toto období zaevidováno 12 úrazů dětí.

Tabulka 9 – Přehled úrazů

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů		Počet sepsaných záznamů o úrazu dítěte		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
Září	2	0	0	0	2x Zahrada MŠ	1x Ucho 1x Brada	1x hmyzí bodnutí 1x sebezranění
Listopad	2	0	0	0	2 x WERK aréna	1x ret 1x spánek	1x cizí zavinění 1x sebezranění
Prosinec	1	0	0	0	1x zahrada MŠ	1x čelo	1x sebezranění
Leden	2	0	0	0	1x třída berušek 1x třída žabek	1x spolkl kuličku 1x ucho	1x sebezranění 1x sebezranění
Březen	0	1	0	0	1x herna berušek	1x čelo	1x sebezranění
Duben	1	0	0	0	1x třída žabek	1x ret	1x cizí zavinění
Červen	2	1	0	0	2x zahrada MŠ 1x koupelna včelky	1x ret 2x oko	2x cizí zavinění 1x sebezranění
Celkem	10	2	0	0			



Shrnutí:

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno celkem 12 úrazů.

Školních úrazů u chlapců bylo o osm více než u děvčat.

Ke dvěma úrazům došlo v září, v listopadu ke dvěma, v lednu došlo k dvěma, v březnu k jednomu, v dubnu k jednomu a v červnu ke třem úrazům.

K pěti zraněním došlo na školní zahradě, dvě zranění se stala při bruslení ve Třinecké Werk aréně, tři ve třídě, jedno v herně a jedno zranění bylo v koupelně na třídě včelek mateřské školy.

Dle rozdělení situací, při kterých se úraz stal, byly úrazy způsobeny 7x sebezraněním, 4x cizím zaviněním, 1x hmyzí bodnutí.

G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V rámci výchovně vzdělávacího programu jsme seznamovaly děti se základními poznatky z oblasti kriminality (ublížení na zdraví, majetku, krádeže apod.), sexuální výchovy, škodlivosti kouření, drog, gamblingu, vandalismu, šikanování, xenofobie, rasismu, týrání, domácího násilí a agresivity, hrozícího nebezpečí v dopravě a v okolním světě.

Výuka probíhala v rámci tematických bloků zaměřených na prevenci formou námětových her. V letošním roce rovněž proběhla na každé třídě beseda s policistou, v rámci, které byla dětem přijatelnou formou přiblížena tato důležitá témata.

Děti se rovněž zúčastnily Dne otevřených dveří zdravotnické záchranné služby, kde proběhla ukázka techniky i první pomoci, a také Dne požární bezpečnosti v IVC v Třinci.

Zajištění podpory dětí:

SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2024-2025 nebylo v mateřské škole integrováno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

V mateřské škole nebylo žádné dítě mimořádně nadané.

S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

V mateřské škole nebylo evidováno.



H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Tabulka 10 - Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	6	30. 8. 2024	0,-
Seminář KVIC – Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte- Lena Banszel Freyová	1	5.2. 2025	1580-
Webinář edual- Pohybové aktivity pro děti MŠ II, - Stanislava Panáková	2	9.10.2024	0,-
Webinář- Resilience ve škole PhDr. Helena Vrbková	6	21.11 2024	0,-
Webinář – Učitel v MŠ v 21. století: Klíčové principy a výzvy nového RVP PV, aplikace nových trendů v praxi	6	10.3. 2025	0,-
Webinář: Aby komunikace s rodiči neskřípala	2	22. 6. 2025	0,-
Webinář: 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2	20. 3. 2024	0,-
Celkem	25		1580,-



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Tabulka 11 – Vzdělávání ostatních pracovníků

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	3	30. 8. 2024	0,-
Školení hygienického minima pro školní jídelnu ZŠ a MŠ Kaštanová	2	19. 8. 2025	420,-
Bezmasé pokrmy v praxi školních jídelen	2	6. 5. 2025	0,-
Celkem	7		420,-



I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Projekty a aktivity MŠ:

OP JAK I

HC Oceláři Třinec – projekt „Bruslení škol a školek“.

Čtenářské lekce – Knihovna Třinec.

Plavecké lekce – STARS Třinec.



Spolupráce se ZŠ Kaštanovou:

- Společná návštěva výstavy drobného zvířectva v Třinci.
- „Zpívání pod okny“ – zpívání vánočních písní pro seniory z Domova Sosna a výroba přáníček pro seniory.

Spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová:

- Mikulášské a velikonoční balíčky pro děti.
- Organizace plesu s následným příspěvkem jednotlivým třídám na pomůcky z jeho výtěžku.
- Knihy pro předškoláky, příspěvek na loučení s předškoláky.
- Příspěvek na školní výlet.
- Zahradní slavnost ve Vendryni.





Účast na akcích pořádaných jinými subjekty a organizacemi:



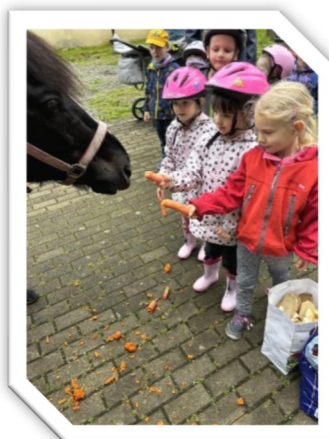
- **Knihovna Třinec** – knihovnické lekce.
- **Divadelní společnost Smíšek** – divadelní představení v budově MŠ.
- **Lekce první pomoci** – MEDICA.
- **Nemocnice Sosna** – Den otevřených dveří – zdravotnická záchranná služba.
- **Beseda s policistou** – dopravní výchova, prevence rizikového chování, představení práce policistů.



- **Ukázka dravců.**



- **STARS Třinec** – plavecký kurz.
- **Werk arena** – kurzy bruslení.
- **Lyžování s Malinou** – lyžařský kurz v Bukovci.
- **SOŠ Třinec** – řemeslné hry.
- **Stáj JP Oldřichovice** – projížďka na koních v areálu MŠ.





Akce pořádané MŠ a pro MŠ :

- Třídní schůzky s opékáním párků.
- Deník žabáka Ferdy – třídní deník se záznamy víkendového cestování třídního maskota.
- Pyžamový den.
- Dlabání dýní s programem na třídě.
- Halloweenské dopoledne se soutěžími a úkoly.
- Mikulášská dílna s rodiči a nadílkou.
- Adventní kalendář s úkoly.
- Posezení u vánočního stromčku.
- Karneval.
- Velikonoční stezka pro rodiče a děti.
- Den rodiny–vystoupení dětí a program pro členy rodiny se soutěžími.
- Výlet ZOO Ostrava.
- Výlet Dinopark Ostrava.
- Rozloučení se školáky s nocováním.
- Výlet na „lanáček“ – sportovní centrum STARS



J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Viz zpráva základní školy.

K) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2024/2025 byl pro naši mateřskou školu rokem bohatým na zážitky, vzdělávací aktivity i příležitosti k rozvoji dětí. Díky pečlivému plánování vzdělávacích témat a aktivit podle měsíčních rozvrhů a týdenních podtémat se nám podařilo naplnit cíle školního vzdělávacího programu a zajistit, aby činnosti odpovídaly věkovým zvláštěnostem a individuálním potřebám všech dětí.

Velký důraz jsme kladli na rozvoj tvořivosti, pestrosti a rozmanitosti ve všech oblastech – estetické, pracovní, pohybové, jazykové i poznávací. Školní zahrada se stala neodmyslitelnou součástí našeho programu, kde děti poznávaly přírodu, zvířata, rostliny i přírodní materiály, učily se péči o životní prostředí a měly možnost zažít pobyt venku v různých ročních obdobích. Zahrada byla využívána nejen k hrám a odpočinku, ale také k polytechnické výchově a tvůrčím činnostem, čímž se děti učily spolupráci, bezpečnosti a praktickým dovednostem.

Během roku jsme děti vedli k poznávání fauny a flóry, pořádali jsme besedy a ukázky dravců, návštěvy zoologické zahrady či jízdy na koni. Tato přímá zkušenost s přírodou se prolínala i do oblasti předčtenářské gramotnosti, dramatického hraní a čtenářských lekcí v knihovně, čímž se děti učily nejen o světě kolem sebe, ale zároveň rozvíjely jazyk, fantazii a schopnost spolupráce.

Velký prostor jsme věnovali adaptaci nejmladších dětí, podporovali jsme jejich samostatnost při stolování, oblékání a hygieně a rozvíjeli jemnou i hrubou motoriku prostřednictvím hracích táců, pokusů, pečení a dalších tvořivých aktivit. Starší děti se mohly zapojit do pokusů z fyziky a chemie, rozvíjet logické myšlení, předmatematické a počítačové dovednosti prostřednictvím interaktivních pomůcek a moderní techniky.

Formativní hodnocení, individuální cíle a zapojení dětí do hodnocení vlastního učení podporovalo zodpovědnost, kritické myšlení a schopnost spolupráce. Děti se učily přijímat pravidla, pomáhat slabším, respektovat prostředí školy a bezpečně se pohybovat.

Celoročně jsme kladli důraz na spolupráci s rodiči a komunitou, zapojovali jsme se do projektů a akcí externích organizací, spolupracovali se základní školou a účastnili se kulturních a sportovních aktivit, které dětem poskytly nové zkušenosti a inspiraci.

Školní rok 2024/2025 tak byl pro děti i pedagogický tým obdobím plným objevování, radosti a rozvoje. Děti měly možnost rozvíjet své znalosti, dovednosti a hodnoty



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

prostřednictvím pestrých a motivujících činností, které podporovaly jejich osobnostní růst a připravovaly je na další vzdělávací etapu.



L) SEZNAM TABULEK

Tabulka 1 - Identifikační údaje školy

Tabulka 2 – Obor vzdělávání

Tabulky 3 a 4 – Počty pedagogických a provozních pracovníků

Tabulka 5 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
Tabulka 6 - Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví
Tabulka 7 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Tabulka 8 – Počty dětí v MŠ

Tabulka 9 – Přehled úrazů

Tabulka 10 - Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků
Tabulka 11 - Vzdělávání ostatních pracovníků

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Příloha č. 2 Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 2024/2025

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2024/2025



V Třinci dne 09. 10. 2025

Mgr. Kateřina Čechotková Gorová, MBA

Zpracovala: Monika Niedobová, ZŘŠ pro MŠ

č. j.: 7ZŠ/0889/2025

Datum projednání na pedagogické radě školy: 07.10.2025

Datum schválení školskou radou: 09.10.2025



OBSAH

OBSAH	75
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	76
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY	76
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	77
D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ	78
E) ČINNOST MŠ A STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	78
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	86
Zajištění podpory dětí:	86
G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	86
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	87
Spolupráce se základní školou, Kaštanová 412:	88
Spolupráce s mateřskou školou Sosnová 367:	89
Spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s.:	89
Spolupráce s rodiči dětí:	89
Další spolupráce:.....	89
Účast na akcích pořádaných jinými subjekty a organizacemi	91
Akce pořádané mateřskou školou:	91
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ	92
J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024	92
K) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	92
SEZNAM TABULEK	96



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Tabulka 5 - Identifikační údaje školy

Název:	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Zřizovatel mateřské školy:	Statutární město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Jméno ředitele organizace:	Mgr. Kateřina Čechotková Gorová, MBA
Jméno statutárního zástupce ředitele organizace:	Mgr. Dagmar Misiarzová
Adresa odloučeného pracoviště organizace:	Mateřská škola Habrová 249, Třinec, 739 61
Zástupce ředitelky školy pro MŠ:	Monika Niedobová
Kontakty:	Tel.: 558 993 627
	Mobilní tel.: 730 575 887
	E-mail: mshabrova@zsamskastanova.cz
	www.zsamskastanova.cz
Provozní doba mateřské školy:	6:00 – 16:30 hod
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	10. 1. 2006, č. j. 30273/2005/ŠMS/Kr1/0009
Kapacita MŠ Sosnová, MŠ Habrová:	166 dětí
Kapacita školní jídelny MŠ Sosnová, MŠ Habrová:	195 dětí

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

Tabulka 2 – Obor vzdělávání

Vzdělávací program č.j. MŠMT		Školní rok 2024/2025	
		počet tříd	počet dětí
ŠVP PV	Kouzlíme s přírodou	2	41

Resortní identifikátor (IZO): 103480111/02

Kód druhu/typu: A00

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.



C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Tabulky 3. a 4. – Počty pedagogických a provozních pracovníků

počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
a		b		a		b	
fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
1	1	1	1	5	4,31	5	4,31

počet provozních pracovníků ve ŠJ			
a		b	
fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
2	1,25	2	1,25

Pro všechny tabulky, kde se vyskytují údaje označené písmeny a, b:

„a“ – údaj k 1.9.2024 (začátek školního roku)

„b“ – údaj k 30.6.2025 (konec školního roku)

Tabulka 5 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitelka MŠ	4	1	5

Tabulka 6 - Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21–30 let	0	0	0
31–40 let	0	1	1
41–50 let	0	1	1
51–60 let	0	2	2
61 a více let	0	1	1
Celkem	0	5	5

Tabulka 7 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	1	1
Vyučen	0	1	1
Střední odborné	0	0	0
Úplně střední	0	6	6
Vyšší odborné	0	0	0
Vysokoškolské	0	0	0



Celkem	0	8	8
--------	---	---	---

DJÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Tabulka 8 – Počty dětí v MŠ

Školní rok 2024/2025	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třidu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	A	B	A	B	A	B	A	B
třídy běžné	40	39	2	2	20	19,5	10	9,75
třídy speciální	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025: 3.

Předčasný nástup povinné školní docházky ve školním roce 2024/2025–1 dítě.

V běžných třídách bylo integrováno 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

E) ČINNOST MŠ A STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Pracovali jsme dle školního vzdělávacího programu mateřské školy - „Kouzlíme s přírodou“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného MŠMT ČR. Náš vzdělávací program obsahoval 10 integrovaných bloků, které byly dále rozpracovány na týdenní podtémata dle situace či přání dětí. V průběhu školního roku byl v co největší míře uplatňován individuální přístup k jednotlivým dětem. Preferovali jsme kooperativní a prožitkové učení. Neopomínali jsme ani experimentování a objevování. Po celý rok se všechny pracovnice snažily vytvořit pro děti podnětné prostředí plné pohody a radosti. Při přípravě jsme vycházeli z odborné literatury a znalostí získaných během vzdělávacích akcí nebo při samostudiu. Inspiraci a náměty pro práci jsme čerpali především z webových stránek zaměřených na vzdělávání.

Učitelky se profesionálně podílely na vzdělávání dětí ve dvou homogenních třídách. Třída „Broučci“, byla určena pro děti ve věku od 3 do 4,5 let. Tato třída je vybavena tak, aby vyhovovala potřebám mladších dětí, a klade důraz na přizpůsobení se novému prostředí, rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy. Děti zde objevovaly základy vzdělávání skrze hry zaměřené na motoriku, předčtenářské a předmatematické dovednosti. Důraz byl kladen i na tvůrčí a výtvarné činnosti, dodržování třídních pravidel a rozvíjení slovní zásoby, pohybové aktivity a interakci s přírodou.

Druhá třída, „Sluníčka“, byla složena z dětí ve věku 4,5 – 7 let, které se připravovaly na povinnou školní docházku. Činnosti zde byly zaměřeny na přípravu pro vstup do 1. třídy a důraz byl kladen





Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

na koncentraci, prohlubování dovedností v oblasti samostatnosti a sebeobsluhy, stejně jako vývoj motorických schopností. Děti se účastnily různých tvůrčích, výtvarných a sportovních aktivit, včetně plavání, lyžování a bruslení. V rámci programů byly do vzdělávání integrovány prvky polytechnického vzdělávání a grafomotoriky, podporovali jsme logické myšlení

a digitální gramotnost. Důraz jsme kladli na kladný vztah k přírodnímu prostředí a prevenci logopedických obtíží.

Naši zaměstnanci se po celý školní rok snažili vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se děti cítí dobře a bezpečně. V mateřské škole vládla přátelská atmosféra založená na týmové spolupráci a profesionálním přístupu. To podporovalo pozitivní vztahy nejen mezi zaměstnanci, ale i s dětmi a jejich rodiči, kteří nám své děti svěřovali s důvěrou. V každodenních činnostech jsme kladli důraz na pozitivní vzory chování, které dětem pomáhaly v jejich osobnostním rozvoji.

Cíle ŠVP jsme naplňovali podporou zdravého sebevědomí, tvořivosti a spolupráce dětí. Vedli jsme je k aktivnímu učení, respektu, komunikaci, péči o zdraví a přírodu, čímž jsme rozvíjeli klíčové kompetence pro další vzdělávání i život.



Také v letošním roce jsme pokračovali ve vytváření individuálních portfolií, do kterých se děti aktivně zapojovaly. Portfolio nám sloužilo jako bohatý zdroj informací o zkušenostech, znalostech, dovednostech a schopnostech dítěte. Zároveň představovalo jednu z forem sebehodnocení – děti do něj zaznamenávaly své pokroky pomocí hodnoticích listů, čímž si uvědomovali, co už zvládají a kde se mohou dále rozvíjet.

Průběžná systematická diagnostika nám pomáhala plánovat další rozvoj každého dítěte. Díky pravidelnému sledování individuálních pokroků jsme mohli cíleně podporovat silné stránky dětí a zároveň pracovat na oblastech, které vyžadovaly větší pozornost. Diagnostika byla důležitým nástrojem pro pedagogy a poskytovala přehled o vývoji dítěte.

Pro rodiče dětí s povinnou předškolní docházkou jsme zorganizovali tzv. Triády – schůzky učitel-rodič-dítě, na kterých jsme společně hovořili o dětech, jejich připravenosti na školu a domlouvali se na dalším postupu při vzdělávání. Tato setkání umožnila otevřenou komunikaci, sdílení pohledů všech zúčastněných a vytvoření cílů spolupráce s rodiči pro podporu daného dítěte.

V oblasti sebehodnocení děti udělaly výrazný pokrok, a to napříč věkovými skupinami. Mladší děti se naučily vyjadřovat své pocity a hodnotit vlastní činnosti pomocí systému tří smajlíků, který jim umožnil lépe porozumět svým emocím a reflektovat své chování. Tento jednoduchý, vizuálně přístupný nástroj jim pomohl začít vnímat rozdíl mezi tím, co se jim daří, a kde mají prostor ke zlepšení. Starší děti pak prokázaly schopnost hlubšího a realističtějšího sebehodnocení. Díky pravidelným rozhovorům, vedeným v bezpečném a podporujícím prostředí, se naučily nejen objektivně posoudit své dovednosti, ale také ocenit úspěchy svých kamarádů. Tato



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

forma reflexe vedla k rozvoji důležitých sociálních kompetencí, jako jsou empatie, spolupráce a vzájemný respekt. Sebehodnocení se tak stalo nejen nástrojem pro individuální rozvoj, ale i prostředkem k budování pozitivních vztahů ve skupině. Děti si postupně osvojily schopnost vnímat své silné stránky, pracovat na svých slabinách a zároveň podporovat ostatní.

Školní zahrada se po celý rok stala důležitým místem pro výchovně vzdělávací aktivity, hry i zájmové činnosti dětí. Děti se aktivně zapojovaly do péče o zahradu – uklízely, pozorovaly přírodu, hrály si s přírodními materiály (kamínky, klacíky, šiškami, polínky apod.) a učily se základům pěstitelských prací. Na podzim sklízely cherry rajčátka, maliny a liči rajčátka, zasadily česnek. Na jaře pak do vyvýšených záhonů vysely hrášek, ředkvičky, saláty a pomáhaly s výsadbou rajčat, cuket a okurek. V létě sklízely lesní jahody. Při pobytu venku se děti učily, jak o rostliny pečovat – okopávaly, zalévaly a pozorovaly jejich růst. Poznávaly bylinky, ovocné keře, ochutnávaly plody a seznamovaly se s jejich vůní i účinky. Tyto činnosti rozvíjely jejich manuální dovednosti, vnímavost a vztah k přírodě. Zahrada zároveň poskytovala prostor pro pozorování zvířat v jejich přirozeném prostředí – děti sledovaly život v ježkovišti, ještěrkovišti, hmyzím domečku nebo u krmítek pro ptáky. V rámci polytechnické výchovy si mohly vyzkoušet práci s opravdovým nářadím, jako jsou kladívka, šroubováky či škrabky, vždy za zajištění bezpečnosti. Ani zimní období nezůstalo bez aktivit – děti krmily ptáky, stavěly sněhové stavby a sjížděly svah na bobech a lopatách. Zahrada se stala také místem setkávání s rodiči při různých akcích, stezkách i při slavnostním rozloučení s předškoláky.



V tomto školním roce jsme se cíleně zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti. Pracovali jsme s dětskými knihami a vedli děti k aktivnímu naslouchání, rozvoji fantazie a porozumění textu. Povzbuzovali jsme je k přemýšlení nad dějem, k vymýšlení vlastních pokračování příběhů a k řešení situací, které během četby nastaly. Četbu jsme propojovali s pohybovými a výtvarnými aktivitami, promítáním ilustrací i vytištěnými stránkami z knih, což dětem pomáhalo lépe se orientovat v příběhu a rozvíjet vizuální představivost. Využívali jsme také interaktivní pomůcky, které podporovaly zapojení dětí do děje a prohlubovaly jejich vztah ke knihám. Tímto způsobem jsme u dětí budovali nejen zájem o čtení, ale i základy pro budoucí čtenářské dovednosti. Vzhledem k tomu, že se pobočka městské knihovny nachází nedaleko naší mateřské školy, začala se i třída mladších dětí pravidelně účastnit besed zaměřených na dětskou literaturu. Všechny navštívené programy obou tříd vedly děti k pozornému poslechu, zapojovaly je do pohybových, výtvarných





Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

i hudebních činností a přirozeně rozvíjely jejich fantazii. Díky těmto návštěvám si děti budovaly pozitivní vztah ke knihám a prostředí knihovny se pro ně stalo místem objevování a inspirace.

V průběhu minulého školního roku jsme se snažili zpestřit program naší mateřské školy pořádáním různých aktivit pro děti a jejich rodiče. Jednou z prvních společných akcí uplynulého školního roku byla Lesní olympiáda, která se setkala s velkým zájmem ze strany dětí i rodičů. Na tuto událost dorazilo mnoho rodin, které jako vstupenku přinesly vlastnoručně vyrobeného panáčka nebo zvířátko z přírodních materiálů. Pro děti byla připravena stanoviště s tematicky zaměřenými úkoly, které rozvíjely jejich dovednosti a zároveň podporovaly spolupráci v rámci rodinných týmů. Součástí akce byl také lesní krámk s dobrotami, který potěšil malé i velké účastníky. Celá událost se nesla v duchu radosti, přátelské atmosféry a vzájemného sdílení, čímž přispěla k posílení vztahů mezi školou a rodinami.



Na podzim jsme s dětmi navštívili divadelní představení, které pro nás sehráli herci Těšínského divadla ze scény Bajka. Vzhledem k probíhající rekonstrukci divadla se představení konalo v divadle Trisia v Třinci. Děti zhlédly moderně pojatou loutkovou pohádku O Jeníčkovi a Mařence, která je zaujala nejen svým zpracováním, ale i aktuálním přesahem. Příběh byl upraven do současného kontextu – Jeníček miloval přírodu a zvířata, zatímco Mařenka jezdila na elektrokoloběžce a neodkládala mobil. Představení bylo pro děti nejen napínavé a zábavné, ale také poučné. Ukázalo jim, jak důležité je všimnout si okolí, spolupracovat a nebát se překážek.

Jednou z oblíbených akcí, která spojila rodiče s dětmi, bylo Zdobení vánočních stromčků v naší mateřské škole. I když se blížil hektický předvánoční čas, ve školce panovala klidná a tvořivá atmosféra. Rodiny se sešly u připravených stanovišť, kde společně vyráběly originální ozdoby z papíru s vytištěnými texty psanými ozdobným písmem. Z rádia zněly koledy, děti se s nadšením pustily do zdobení stromčků ve svých třídách a na závěr si každá rodina odnesla domů vlastnoručně vyrobeného andílka jako milou památku.



Jarní čas zpestřila Velikonoční stezka, která se tentokrát konala na školní zahradě. Pro děti byla připravena stanoviště s velikonoční tematikou zaměřená především na pohybové aktivity. Úkoly děti plnily s nadšením a radostí, a po jejich splnění si ve školce vyzvedly velikonoční balíček.



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

U příležitosti Dne matek si děti ze třídy Sluníček připravily hudební pohádku *Zlatovláska*, kterou obohatily o básničky a písničky věnované svým maminkám. Dramatizace pohádky sklídila velký úspěch – maminky byly dojaté a děti si za svůj výkon vysloužily zaslouženou pochvalu. Pro



zpestření programu následovala zábavná aktivita, při níž maminky hádaly, o koho jde, na základě odpovědí svých dětí na otázky týkající se právě jich. Děti z mladší třídy Broučků si pro maminky připravily pásmo básniček, písniček a taneček na píseň *Holka modrooká*, do kterého se s radostí zapojily i samotné maminky. Nechyběly ani hádanky podle obrázků, na nichž děti nakreslily svou rodinu. Na závěr obou akcí obdržela

každá maminka milý dárek, který pro ni její dítě s láskou vlastnoručně vyrobilo.

Den dětí je v naší mateřské škole každoročně velkou událostí, a letos jsme pro děti připravili celý týden plný zábavy. Nechyběla pohádková stezka v okolí školky s různorodými úkoly – pohybovými, hudebními, tvořivými i vědomostními. Děti se projely na ponících, které si mohly pohladit a nakrmit, a ve třídách si užily skákací hrad plný balónků. Starší děti navštívily knihovnu, kde se zúčastnily besedy s autorkou dětských knih Ester Starou, a zhlédly divadelní představení společnosti Smíšek. Vyvrcholením týdne byla zahradní slavnost s tanečním vystoupením dětí, které nacvičily choreografie na dětské písně. Sdružení rodičů připravilo pestrý doprovodný program a bohaté občerstvení.

Celoroční program jsme zakončili slavnostním rozloučením s předškoláky, tentokrát na téma *Indiánská výprava*. Na školní zahradě se sešli rodiče i děti v indiánských kostýmech. Zahrada byla

stylově vyzdobena – nechybělo típí, tomahawky, oštěpy ani tematické pozadí. Děti nastoupily na pódium za zvuku bubnu a indiánské hudby, usadily se k bubnům zapůjčeným ze ZŠ Kaštanová. Společně přednesly básničky

a zazpívaly píseň s doprovodem na bubny – nejedno oko nezůstalo suché. Následovalo slavnostní pasování na školáky a předání knížek, placek a Vzpomínkových knížek, které dětem na míru s láskou připravily paní učitelky ze třídy Sluníček. Po dojemné části následovalo společné opékání párků a zábavné aktivity pro děti



i rodiče – provlékání obručí, lovení ryb nebo trefování se šípem do lahve. Na závěr děti vyrazily na cestu za pokladem, který úspěšně našly a spravedlivě si rozdělily. Večer si pochutnaly na dobrotách, které pro ně připravily maminky – samozřejmě v indiánském stylu. Po setmění se děti vydaly na stezku odvahy s baterkami po prostorách MŠ, kde se na konci podepsaly jako důkaz, že ji zvládly. Ačkoliv byly po celém dni plném zážitků unavené, ještě si zatančily na pyžamkové diskotéce a usnuly jako špalíčky. Ráno je čekala bohatá snídaně od maminek a na památku si odnesly koláž fotografií z celé akce.

Za mimořádně inspirativní příklad spolupráce s rodiči považujeme návštěvu rodinné farmy v Bukovci, kterou pro děti zorganizovala jedna z maminek z naší mateřské školy. Ráno jsme společně vyrazili autobusem do Bukovce, kde nás přivítala maminka se svou sestrou a dětmi, které rovněž navštěvují naši školku. Krátce po příjezdu dorazil koňský povoz,



kteří dětem umožnil projížďku malebnou krajinou obce až k lesu. Cestou zpět děti plnily různé úkoly, které rozvíjely jejich pozorovací schopnosti, vztah k přírodě a pohyb. Seznámily se se stádem krav, dozvěděly se jejich jména a zajímavosti o jejich chovu. Následovala návštěva ohrady s ovci, kde se děti opět dozvěděly mnoho nového. Závěr výletu patřil návštěvě rodinného domu, kde na děti čekalo bohaté pohoštění plné čerstvého ovoce a prostor pro volnou hru. Děti si mohly hrát, odpočívat a sdílet zážitky z celého dne. Tato akce byla nejen krásným zážitkem pro děti, ale také ukázkou toho, jak může spolupráce s rodiči obohatit vzdělávací program mateřské školy. Velmi si vážíme ochoty, iniciativy a času, který rodiče věnují společným aktivitám, a těšíme se na další podobné příležitosti.

školy. Velmi si vážíme ochoty, iniciativy a času, který rodiče věnují společným aktivitám, a těšíme se na další podobné příležitosti.

Rozvoj pohybových dovedností je nedílnou součástí vzdělávání v naší mateřské škole. I v letošním školním roce jsme se aktivně zapojili do různých sportovních aktivit, které dětem přinášely radost z pohybu a zároveň přispívaly k jejich zdravému vývoji. Děti se zúčastnily bruslení v rámci projektu Bruslíme s Oceláři, který organizuje HC Oceláři Třinec pro školy a školky. Po vánočních prázdninách se některé děti zapojily do kurzu lyžování v Bukovci, kde si osvojily základní lyžařské dovednosti. Ve spolupráci se ZŠ Kaštanová a MŠ Sosnová jsme se podíleli na akci Rozloučení se zimou, která proběhla na zimním stadioně v Českém Těšíně. Starší děti se během roku účastnily kurzu plavání, kde si formou hry osvojovaly základy bezpečného pohybu ve vodě. Na konci školního roku navštívily obě třídy dětský lanový park, kde



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

si děti vyzkoušely překonávání překážek, rovnováhu a spolupráci. Pravidelně jsme také vyráželi na procházky do přírody – do lesa, k řece, do parku u nemocnice Třinec–Sosna a na různá dětská hřiště v Třinci. Tyto aktivity nejen podporují fyzický rozvoj dětí, ale také přispívají k jejich duševní pohodě, posilují vztahy mezi dětmi a učí je vnímat pohyb jako přirozenou součást zdravého životního stylu.

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo naplnění cílů ŠVP zejména v těchto oblastech:

- **Rozvoj zdraví a tělesný růst** – různé sportovní aktivity, jako jsou plavání, bruslení, lyžařský výcvik, výlety do okolí, jógové a dechové techniky, každodenní pohybové chvilky a pobyty venku, aktivity na školní zahradě, hřišti, v lese a na louce u řeky.
- **Rozvoj tvořivosti a jemné motoriky** – senzomotorické hry na velké podložce, manipulační, výtvarné a pracovní činnosti, kreativní tvoření z různých materiálů po celý rok, hry ve šterkovišti, s různými konstruktivními stavebnicemi, výroba dobrot a pečení, stavby z písku, hry s modelínou a umělým sněhem, využívání přírodnin a netradičního materiálu k manipulaci s ním.
- **Respektování pravidel soužití, uvědomování si práv a povinností svých i jiných, péče o zdraví a bezpečnost** – vytvoření pravidel pro třídu ve spolupráci s dětmi, jejich dodržování, povzbuzování k vzájemné pomoci při různých činnostech a k používání ochranných pomůcek, jako jsou přilby, pracovní rukavice a bezpečnostní vesty, diskutování o zdravém životním stylu a stravování. Děti se účastnily besedy s policistou, Dne požární bezpečnosti IVC v Třinci, Dne otevřených dveří záchranné zdravotnické služby.
- **Rozvoj v oblasti řeči, jazyka, poznávání, představivosti, myšlení, vnímání** – dialogy na daná témata, podpora otázkami, artikulační cvičení, nácvik říkadel, popis obrázků, hádanky, práce s knihami, dokončování příběhu dle fantazie, hledání slov na dané písmeno, hledání stejného písmene, úkoly zaměřené na rozvoj předmatematických dovedností, porovnávání množství, návštěvy knihovny, poslech četby při odpočinku, podpora rozvoje kritického myšlení, zapojení do inovativního vzdělávání v rámci programu OP JAK.
- **Účinná komunikace s lidmi i s technikou** – týmová práce v různých aktivitách po celý den, pravidelné komunitní kruhy podporující mezilidské vztahy, posilující otevřenou komunikaci a soudržnost kolektivu, sdílení názorů, pocitů a zážitků, využívání interaktivních prvků ve výuce – SWEETBOX, včelka Bee – bot, Albi tužka.
- **Vštěpování poznatků z oblasti kultury a umění** – návštěvy divadelních představení, muzea a knihovny, kreativní tvoření a čtení knih před spaním, což přispělo k rozvoji jejich hudebních a rytmických dovedností, beseda s Ester Starou – autorkou knih pro děti, příprava vystoupení u příležitosti Dne matek, Zahradní slavnost a Rozloučení s předškoláky.





Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

- **Vytváření pozitivního vztahu k životnímu prostředí – činnosti** zaměřené na péči o živou i neživou přírodu, práce na vyvýšených záhonech jako je setí, sázení, péče o rostliny, pečování o ježkovník a hmyzí hotel, péče o pakobylky a oblovky, Dále během činností na vycházkách do přírody a při pobytu venku, úklid prostředí v MŠ, na zahradě a v blízkém okolí, třídění odpadu, šetření vodou, ekologické hry.

ŠVP školy je přizpůsoben věku a individuálním potřebám dětí, prostředí, požadavkům i možnostem školy. Pedagogové čerpali z nových poznatků školení. Informace z daných školení předávali kolegyním na společných poradách. Také vyhledávali nové podnětné programy, či se inspirovali na mnohých internetových stránkách. Nakupovali či vytvářeli vlastní materiály a pomůcky pro práci s dětmi.

Rozbor školní úrazovosti

Rozbor úrazovosti dětí MŠ Habrová k 31. 8. 2025. Období: září 2024–srpen 2025. Do knihy úrazů bylo v tomto období zaevidováno šest úrazů dětí, což je o sedm úrazů méně než ve školním roce 2023/2024.

Tabulka 9 – Přehled úrazů

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů		Počet sepsaných záznamů o úrazu dítěte		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	Dívky	chlapci	Dívky			
Září	1	0	1	0	školní zahrada	Brada	Sebezranění
Říjen	1	2	1	1	kluziště, hřiště a šatna	Klíční kost, ruka, obočí	2x sebezranění, 1x cizí zavinění
Listopad	0	1	0	0	kluziště	Čelo	Sebezranění
Březen	1	0	0	0	školní zahrada	Brada	Sebezranění
Celkem	3	3	2	1			

Shrnutí:

- Ve školním roce 2025/2026 bylo zapsáno celkem 6 úrazů.
- Školních úrazů způsobených u děvčat i chlapců bylo stejně.
- Byly sepsány tři záznamy o úraze.
- V měsíci září, listopadu a březnu došlo k jednomu úrazu, v měsíci říjnu došlo ke třem úrazům.
- Ke dvěma zraněním došlo při hrách na školní zahradě, ke dvěma zraněním došlo na kluzišti, k jednomu úrazu došlo na hřišti a k jednomu v šatně dětí.
- Dle rozdělení úrazů podle zranění části těla, bylo způsobeno 2x brada, 1x ruka, 1x klíční kost, 1x čelo, 1x obočí.



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

- Dle rozdělení situací, při kterých se úraz stal, byly úrazy způsobeny 5x sebezraněním a 1x cizím zaviněním.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V rámci výchovně vzdělávacího působení jsme s dětmi diskutovaly o škodlivosti kouření a drog, šikanování, týrání, hrozícím nebezpečí v dopravě, na ulici a v dalších možných situacích.

Zajištění podpory dětí:

Se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024-2025 bylo v mateřské škole integrováno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami s 2. stupněm podpůrných opatření.

Nadaných a mimořádně nadaných

V mateřské škole nebylo žádné dítě nadané a mimořádně nadané.

S nárokem na poskytování jazykové přípravy

V mateřské škole nebylo evidováno.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Tabulka 10 - Vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	5	30. 08. 2024	
Polytechnika pro mateřinky	1	01.09.2025	0,-
Jak na třídní pravidla	1	03.09.2025	0,-
Kongres Smysluplná zahrada	1	07.-09.10.2024	0,-
Webinář Naučte děti zvládat své emoce	1	Říjen 2024	0,-
Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ	1	Listopad 2024	0,-
Webinář Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socio emočního učení	1	07.01.2025	0,-
Webinář Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci	1	Leden 2025	0,-



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Webinář Učitel v MŠ v 21. století – Klíčové principy a výzvy nového RVP PV	4	18.03.2025	0,-
Webinář Nadchněte děti pro tvoření	1	Únor 2025	0,-
Webinář Klíčové změny RVP PV a RVP ZV s akcentem na podporu plynulého přechodu z PV do ZV	1	Leden 2025	0,-
Webinář, O čem je nový RVP PV	1	Leden 2025	0,-
Webinář Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim	1	Leden 2025	0,-
Webinář Vzdělávací oblasti v RVP PV	1	Únor 2025	0,-
Webináře Týden učitelů	3	24.-28.03. 2025	0,-
Webinář Aby komunikace s rodiči neskřípala – odlišnosti rodičů generace sněhových vloček	4	26.03.2025	0,-
Webinář Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	2	28.04.2025	0,-
Od předškoláka k prvňáčkovi – Klíčové aspekty vývoje a komunikace	1	07.04.2025	0,-
Celkem	31		

Tabulka 11 - Vzdělávání ostatních pracovníků

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	2	30. 8. 2024	0,-
Školení hygienického minima	1	19. 8. 2024	210,-
Bezmasé pokrmy v praxi školních jídelen	2	06. 5. 2025	0,-
Celkem			210,-

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MŠ byla zapojena do těchto projektů:

- **Hýbeme se s notýskem**
- **HC Oceláři Třinec** – projekt bruslení škol a školek
- **STaRS Třinec** – plavání dětí



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

- **MAP IV. Třinecko** – Matematická pregramotnost pro děti v MŠ
- **OP JAK:**

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ:

- Besedy s logopedkami Mgr. Kudelovou a Mgr. p. Taskovou (řečový vývoj, logohrátky)
- Beseda se zahradnicí – tvoření jarního věnce z přírodnin
- Beseda s Mgr. Křížovou – školní připravenost
- Besedy s knihovnicí Marikou Zadembskou – dětská literatura a práce s knihou

Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ:

Po celý školní rok probíhala cílená podpora čtyř vybraných dětí. Všechny učitelky se věnovaly jejich celkovému rozvoji – jazykovému, sociálnímu, motorickému i kognitivnímu – formou individuálních i skupinových aktivit.

Školní asistent:

V mladší třídě jsme využili pomoc školního asistenta, který podporoval práci učitelek při péči o dvouleté děti. Asistent pomáhal při adaptaci, sebeobsluze i zapojení dětí do každodenních činností.

Účast v soutěžích:

- Soutěž mateřských škol v rámci "Řemeslných her"

Spolupráce se základní školou, Kaštanová 412:

Spolupráce se základní školou byla v průběhu školního roku velmi pestrá a přínosná. Společně jsme organizovali řadu aktivit, které podporovaly vzájemné vztahy mezi dětmi z MŠ a žáky ZŠ. Hned na začátku roku měli rodiče možnost seznámit se s prostředím základní školy prostřednictvím prezentace paní učitelky Bc. Lenky Puczokové na informativní schůzce a během dnů otevřených dveří, kdy mohli nahlédnout do výuky a získat představu o školním životě.

Jednou z prvních společných akcí byla návštěva Výstavy drobného zvířectva v Třinci. Starší žáci se ujali role průvodců a pomáhali dětem ze školky během cesty i při prohlídce areálu.

Návštěva Vánoční výstavy ručních prací v Klubu seniorů v Třinci.

V prosinci jsme se zapojili do akce „Zpívání pod okny“, kde děti z MŠ společně se školáky zpívaly vánoční koledy seniorům. Atmosféra byla velmi srdečná – radost a nadšení dětí se přenesly i na přihlížející, což z této události udělalo krásný a dojemný zážitek.

Zimní období jsme zakončili společnou akcí „Rozloučení se zimou“ na zimním stadionu v Českém Těšíně, kde si děti z MŠ, žáci ZŠ i jejich rodiče užili bruslení. Tato aktivita nejen podpořila pohybovou zdatnost, ale také posílila vztahy mezi školami i rodinami.



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Školní rok jsme zakončili zahradní slavností, na které vystoupily děti z mateřské školy a nově také děti ze školní družiny, které program obohatily svým tanečním vystoupením. Tato spolupráce přispěla k rozvoji sociálních dovedností dětí, vzájemnému poznávání a posílení vztahů mezi oběma školami.

Spolupráce s mateřskou školou Sosnová 367:

- Návštěvy školní zahrady
- Bruslení dětí
- Zpívání pod okny Domova pro seniory
- Plavání dětí
- Rozloučení se zimou na zimním stadioně v Českém Těšíně



Spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s.:

- Drakiáda
- Mikulášské a velikonoční balíčky
- Školní ples
- Příspěvek na školní výlet
- Zahradní slavnost ve Vendryni
- Knihy pro předškoláky
- Příspěvek na dárky do pokladu pro děti na Nocování

Spolupráce s rodiči dětí:

- Individuální třídní schůzky: Triády rodiče-učitel-dítě
- Návštěva rodinné farmy v Bukovci
- Školní ples – zajištění finančních darů a věcných cen do tomboly
- Rozloučení se zimou – pomoc rodičů s dovozem sportovních potřeb, bruslení s dětmi
- Příprava zákusků na Den matek
- Zajištění pohoštění dětí u příležitosti nocování předškoláků v MŠ
- Výroba kuchyňky pro děti na zahradu

Další spolupráce:

Knihovna, Třinec

- Děti se během roku účastnily besed na různá témata inspirovaná knihami, ze kterých si poslechly ukázky. Čtení bylo propojeno s pohybovými, dramatickými i výtvarnými aktivitami, zpěvem a tancem, což podpořilo jejich zájem o literaturu a rozvoj fantazie.
- V rámci projektu OP JAK jsme v mateřské škole realizovali šablonu „Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ“.





Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Proběhlo setkání s knihovnicí Marikou Zadembskou, která rodičům představila zajímavé dětské knihy a ukázala jim, jak s nimi efektivně pracovat při rozvoji dětského čtenářství.

- Účast na autorské besedě s Ester Starou v rámci festivalu ČteFest.

Malina Ski School

V rámci zimních aktivit se děti zúčastnily lyžařského kurzu zaměřeného na rozvoj pohybových dovedností na sněhu. Během týdne se naučily základům lyžování, které na závěr s radostí předvedly svým rodičům při závodech, kde je doprovázel oblíbený maskot Malina.

HC Oceláři, Třinec

V rámci projektu „Bruslení škol a školek“ se během patnácti lekcí děti starší třídy naučily základní dovednosti bruslení.

STARS, Třinec

Děti starší třídy se účastnily plaveckého kurzu, kde získaly základní dovednosti spojené s plaváním.

Městská policie, Třinec

Do mateřské školy zavítal policista, který dětem poutavě představil svou profesi a připomněl jim důležitá pravidla bezpečného chování. Beseda byla pro děti nejen poučná, ale i velmi zajímavá, protože si mohly prohlédnout policejní výstroj a klást otázky.



PPP Třinec

V rámci projektu OP JAK jsme realizovali šablonu „Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ“, během níž proběhlo setkání s Mgr. Křížovou. Ta rodičům přiblížila téma školní připravenosti, poskytla praktické rady a odpověděla na otázky týkající se nástupu dětí do základní školy.

Ambulance klinické logopedie, Třinec

Na podzim proběhla v rámci projektu OP JAK (šablona „Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ“) beseda s Mgr. Kudelovou zaměřená na řečový vývoj předškolních dětí. V lednu ji doplnily praktické ukázky práce s dětmi pod názvem „Logohrátky“, které vedla Mgr. Tasková. Obě akce byly velmi přínosné pro rodiče i pedagogy.

Zahradnice p. Ruzová

V rámci projektu OP JAK, šablona „Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ“, proběhla jako poslední aktivita tvořivá dílna pro rodiče s názvem *Tvoření jarního věnce*. Rodiče si během setkání vyrobili dekorativní věnce z přírodních materiálů, které si odnesli domů jako ozdobu na dveře. Akce podpořila nejen kreativitu, ale i společné sdílení a spolupráci.



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Myslivecký spolek

Mateřskou školu navštívil myslivec, který dětem poutavě představil svou profesi. Ukázal jim trofeje, zbraně, nábojnice, průkaz a fotografie zvěře. Vyprávěl o činnosti myslivců, péči o lesní zvěř a ochraně přírody. Děti měly možnost prohlédnout si předměty zblízka.



Účast na akcích pořádaných jinými subjekty a organizacemi

- **SOU TŽ** – účast starších dětí na akci „Řemeslné hry“.
- **Rodiče dětí** – dopolední návštěva rodinné farmy v Bukovci s absolvováním zábavné stezky spojené s prohlídkou zvířat a hravými aktivitami.
- **Klub chovatelů, Třinec** – návštěva Výstavy drobného zvířectva
- **Divadelní společnost „Smíšek“** – každý měsíc divadelní představení v budově MŠ
- **Klub seniorů Třinec** – Vánoční výstava
- **Divadlo Bajka, Český Těšín** – pohádka „Jeníček a Mařenka“.
- **Muzeum města Třince** – návštěva „Živého Betlému“, expedice „Pat a Mat“

Akce pořádané mateřskou školou:

- Lesní olympiáda – tematicky zaměřené soutěže pro rodiče s dětmi na školní zahradě
- Knihy pro děti – beseda pro rodiče dětí s knihovnicí M. Zadembskou
- Vánoční focení dětí p. Markovou
- Jazyková připravenost na školu – beseda pro rodiče
- Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvířata v zimě
- Beseda s myslivcem v MŠ
- Školní zralost – beseda pro rodiče ve spolupráci s PPP Třinec
- Čertoviny
- Mikulášská nadílka
- Zpívání pod okny Domova pro seniory
- Zdobení vánočního stromčeka
- Posezení u vánočního stromčeka
- Logohrátky – beseda s p. Taskovou
- Zábavné hrátky s perkusními tyčemi Boomwhackers
- Karneval
- Rozloučení se zimou – bruslení v Českém Těšíně
- Velikonoční stezka
- Jarní věnec – tvořivá dílna pro rodiče dětí se zahradnicí p. Ruzovou
- Vystoupení dětí ke Dni matek s posezením a aktivitami
- Nápady pro práci s hudebními pomůckami – hry dětí s kachonem, kostkami, zvonečky apod.





Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

- Výlet do ZOO
- Stezka ke Dni dětí
- Dovádění na skákacím hradě
- Jízda na ponících
- Zahradní slavnost ve Vendryni
- Lanáček
- Výprava na rodinný statek do Bukovce
- Indiánská výprava aneb nocování budoucích školáků v MŠ
- Pravidelná divadelní představení společnosti Smíšek v mateřské škole
- Pravidelné besedy v knihovně
- Matematická pregramostnost pro děti v MŠ



I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2024-2025 neproběhla v našem zařízení kontrola ČŠI.

J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Viz zpráva základní školy.

K) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Po celý školní rok jsme se s plným nasazením věnovaly tomu, aby vzdělávací cesta našich dětí byla smysluplná, promyšlená a odborně podložená. Každému dítěti jsme se snažily nabídnout dostatek podpory, péče i pozornosti – s respektem k jeho individuálním potřebám, schopnostem a tempu. Zvláštní důraz jsme kladly na citlivý a nenásilný přechod dětí do mateřské školy, aby se jim první krůčky bez maminky staly příjemnou zkušeností, nikoli stresující změnou. Učily jsme děti být samy sebou, ale zároveň vnímat druhé, spolupracovat a přizpůsobit se životu ve skupině. Rozvíjely jsme jejich osobnost komplexně – jazykově, sociálně, motoricky i emočně. Vytvářely jsme prostředí, kde se děti cítily bezpečně a kde mohly růst v sebevědomé a spokojené jedince. Naším cílem bylo, aby čas strávený v mateřské škole byl pro děti radostný, naplněný smysluplnými zážitky, hrou a objevováním světa kolem sebe. Podporovaly jsme jejich zdraví, tělesný rozvoj i duševní pohodu. Pomáhaly jsme jim chápat souvislosti, klást otázky a hledat odpovědi – a tím je motivovaly k dalšímu poznávání. Využívaly jsme individuální i skupinové činnosti, prvky tvořivé dramatiky a hravé formy práce, které jsou dětem přirozené. Naší snahou bylo vychovávat děti, které jsou nejen šťastné a zdravé, ale také sebevědomé, zvědavé a připravené vykročit dál – s důvěrou v sebe i svět kolem nich.

V průběhu školního roku jsme v naší mateřské škole realizovali řadu aktivit v rámci projektu

OP JAK, konkrétně šablony „Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ“ a „Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ“. Tyto aktivity významně obohatily



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

vzdělávací nabídku školy a přispěly k posílení spolupráce mezi školou, rodiči a odborníky. V rámci tematických a komunitních setkání jsme uspořádali několik inspirativních besed a tvořivých dílen. Beseda s logopedkou Mgr. Kudelovou se zaměřila na řečový vývoj předškolních dětí a nabídla rodičům cenné rady, jak podpořit jazykový rozvoj svých dětí v domácím prostředí. Logohrátky s Mgr. Taskovou přinesly praktické ukázky práce s dětmi, které byly přínosné nejen pro rodiče, ale i pro pedagogy. Tvořivá dílna se zahradnicí nabídla rodičům možnost vyrobit si jarní věnec z přírodních materiálů. Setkání podpořilo kreativitu, vzájemné sdílení a posílilo komunitní ducha školy. Beseda s Mgr. Křížovou se věnovala tématu školní připravenosti. Rodiče získali praktické informace

a odpovědi na otázky spojené s přechodem dětí do základní školy. Setkání s knihovnicí Marikou Zadembskou bylo zaměřeno na dětskou literaturu a rozvoj čtenářství. Rodiče se seznámili s kvalitními knihami a metodami, jak s nimi efektivně pracovat. Součástí projektu byla také cílená podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. Čtyři vybrané děti byly po celý rok systematicky rozvíjeny v oblasti jazykové, sociální, motorické i kognitivní. Učitelky pracovaly s ohledem



na specifické potřeby každého dítěte. Velkým přínosem byla také činnost školního asistenta, který působil v mladší třídě. Jeho podpora byla klíčová zejména při adaptaci dvouletých dětí, při rozvoji jejich sebeobsluhy a při začleňování do každodenního života ve školce. Díky finanční podpoře z projektu OP JAK jsme mohli výrazně modernizovat vybavení školy. Pořídili jsme nové didaktické pomůcky, odbornou i dětskou literaturu, tiskárnu a interaktivní monitor ve třídě Sluníček, který obohatil vzdělávací proces o nové možnosti práce s dětmi. Tyto investice přispěly ke zkvalitnění výuky a podpořily rozvoj klíčových kompetencí dětí.

V letošním roce došlo k významnému zlepšení vybavenosti prostor mateřské školy. Pořízeny byly nové technické pomůcky, které usnadní každodenní provoz – multifunkční tiskárna, tiskárna fotografií, skartovačka a řezačka. Třída Broučků byla obohacena o interaktivní monitor, který rozšíří možnosti vzdělávání dětí. Šatna u Sluníček získala nové provázkové nástěnky s dětskými dřevěnými obrázky pro vystavování dětských prací, magnetické tabule a skříň na ukládání knih. Pro zvýšení bezpečnosti dětí při pobytu venku a na výletech byl do každé třídy pořízen mobilní telefon. Pro zajištění provozních potřeb byly zakoupeny bruska, pračka, sušák na prádlo, žehlicí prkno a profesionální myčka do kuchyně. Zlepšení se dotkla i venkovních prostor – zahradní domeček byl opatřen novou krytinou pro prodloužení jeho životnosti a venkovní učebna dostala novou podlahu, čímž se zvýšil komfort při venkovních aktivitách. Tato modernizace přispěla

ke zkvalitnění prostředí pro děti i zaměstnance a podpořila další rozvoj naší mateřské školy.

Spolupráce s rodiči byla i v tomto školním roce klíčovým prvkem naší činnosti. V polovině roku jsme uspořádali setkání, během nichž jsme sdíleli informace o pokrocích předškoláků. Tato setkání přispěla k prohloubení vzájemných vztahů mezi rodiči a pedagogy. Ve třídě starších dětí



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

„Sluníček“ jsme na základě přání rodičů pokračovali v komunikaci prostřednictvím skupiny v aplikaci WhatsApp. Tento způsob se ukázal jako velmi efektivní – rodiče byli pravidelně informováni o plánovaných akcích a požadavcích, mohli sdílet své dotazy, omlouvat děti a zároveň měli možnost nahlédnout do každodenního dění prostřednictvím fotografií a videí. Tato iniciativa se setkala s velmi pozitivním ohlasem a významně přispěla k vytvoření otevřeného a podporujícího prostředí. Velmi si vážíme aktivního přístupu rodičů, kteří se zapojili do organizace různých akcí. Zajistili pohoštění na rozloučení s předškoláky i ke Dni maminek, pomáhali při bruslení rodičů s dětmi – od zajištění odvozu bruslí, přes pomoc s obouváním až po asistenci na kluzišti. Přispěli také dary do tomboly na plese a do kola štěstí na Zahradní slavnosti, a podpořili obě akce i finančními dary a zakoupením vstupenek. Zvláštní poděkování patří tatínkovi, který pro děti vyrobil krásnou kuchyňku na školní zahradu, a mamince, která zprostředkovala návštěvu rodinné

farmy s projížděkou na koňském povelu a přírodovědnými úkoly. Tyto aktivity obohatily vzdělávací program a přinesly dětem nezapomenutelné zážitky.

Spolupráce s vedením SRPŠ byla i v letošním roce velmi příjemná, podnětná a plná nových nápadů. Již na podzim připravili rodiče pro děti oblíbenou drakiádu, která se setkala s velkým ohlasem. Další významnou akcí byl školní ples – i když proběhl v komornějším duchu, vynikal výbornou organizací a přátelskou atmosférou. Velkým úspěchem byla také Zahradní slavnost ve Vendryni, na které vystoupily všechny třídy mateřské školy se svými originálními programy, a připojili se i žáci školní družiny. SRPŠ pro děti připravilo bohatý doprovodný program – soutěžní stezku, bublinkovou show, balonkový dům, klaunské vystoupení, kolo štěstí, skákací hrad, malování na obličej, pletení copánků i projížděky na koních. Nechybělo chutné občerstvení, dobrá hudba a skvělá nálada. SRPŠ rovněž po celý rok aktivně podporovalo aktivity učitelů a přispívalo na akce pro děti. Finančně podpořilo školní výlet do ZOO Ostrava, zajistilo mikulášské a velikonoční balíčky, přispělo na nákup knih pro předškoláky i na oblíbenou akci „nocování ve školce“. Velmi si této spolupráce vážíme a věříme, že i v příštím školním roce budeme společně pokračovat v podpoře kvalitního a radostného vzdělávání našich dětí.



Mateřská škola i nadále pokračuje v systematické proměně své celkové podoby – od materiálního vybavení, přes kvalitní pedagogický proces, až po moderní formy vzdělávání. Pedagogický tým se aktivně vzdělával prostřednictvím seminářů, webinářů, workshopů, samostudia i vzájemného sdílení zkušeností. Školní zahrada nabízí kvalitní prostor pro pohybové a pracovní činnosti a podporuje



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

vztah dětí k přírodě a její ochraně. Do budoucna plánujeme řadu konkrétních vylepšení, která reagují na aktuální potřeby provozu i bezpečnosti. Prioritou je celková rekonstrukce elektroinstalace a rozvodů vody. Dále plánujeme nové oplocení před budovou mateřské školy, které bude navazovat na poslední etapu opravy silnice na sídlišti a rekonstrukci příjezdové plochy k MŠ. V rámci modernizace technického zázemí počítáme s posílením internetového připojení a instalací kamerového systému. Zlepšíme také podmínky pro zaměstnance – plánujeme vybavení šaten novým nábytkem, pořízení skříní pro ukládání TV pomůcek a instalaci vestavné skříně do třídy Sluníček. Na školní zahradě plánujeme doplnění herních prvků pro pohybové aktivity dětí, které podpoří jejich zdravý vývoj a radost z pohybu.

V návaznosti na revizi Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, bude naší hlavní prioritou zpracování nového školního vzdělávacího programu. Cílem je, aby byl plně v souladu s aktualizovaným RVP PV a reflektoval jeho hlavní směry a cíle. Zaměříme se na naplňování očekávaných výsledků učení, které podporují všestranný rozvoj dítěte. Rozvoj klíčových kompetencí, jako jsou kompetence k učení, komunikaci, řešení problémů, spolupráci, občanství a udržitelnosti. Podporu základních gramotností – čtenářské, matematické i digitální. Využívání moderních vzdělávacích strategií, zejména kooperativního a kognitivního učení, které

vedou děti k aktivnímu zapojení, samostatnému myšlení a spolupráci. Současně budeme dbát na zachování pestrosti vzdělávacích aktivit a akcí, které dětem přinášejí radost, motivaci a zážitky. Naším cílem je vytvářet prostředí, kde se budou cítit dobře nejen děti, ale i pedagogové a rodiče – tedy všichni účastníci vzdělávání. Věříme, že společným úsilím se nám podaří vytvořit kvalitní a inspirativní vzdělávací program, který bude odpovídat současným potřebám dětí a zároveň bude v souladu s novými požadavky ve vzdělávání. Škole se daří plnit dlouhodobé cíle a neustále zvyšovat kvalitu poskytovaného předškolního vzdělávání. Děti odcházející do základní školy jsou na školní docházku dobře připraveny. Věříme, že i nadále bude mateřská škola místem, kde se děti cítí bezpečně, spokojeně a kde rozvíjejí své schopnosti s podporou profesionálního a vstřícného týmu.



V rámci letošního zápisu do mateřské školy jsme se potýkali s nižším počtem nově přihlášených dětí. Tato situace byla způsobena postupným vystěhováváním mladých rodin z obytných domů, které tvoří významnou část místního sídliště. Domy byly nabídnuty k odprodeji, avšak jejich technický stav je dlouhodobě zanedbaný. Nezanedbatelným faktorem je také snižující porodnost dětí. Věříme, že se situace postupně zlepší, domy projdou rekonstrukcí a do oblasti se vrátí mladé rodiny s dětmi. Navzdory těmto okolnostem se nám podařilo naplnit obě třídy alespoň minimálním počtem dětí. Tato skutečnost nám umožní v nadcházejícím školním roce věnovat se dětem individuálněji a přizpůsobit vzdělávací proces jejich potřebám.



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Na závěr bychom rádi vyjádřili hlubokou vděčnost všem pedagogickým pracovníkům za jejich každodenní nasazení, tvořivost a laskavý přístup. Díky jejich práci vzniká v naší mateřské škole prostředí, které podporuje dětskou zvědavost, radost z objevování a bezpečné vztahy. Jejich úsilí má zásadní vliv na formování osobnosti dětí a vytváří jedinečnou atmosféru, která je pro naši školku charakteristická. Velké poděkování patří také rodičům, kteří nás po celý rok podporovali a aktivně se zapojovali do života školy. Bez jejich pomoci by nebylo možné realizovat řadu akcí a projektů, které dětem přinášejí nezapomenutelné zážitky. Spolupráci mezi školou a rodinou vnímáme jako klíčový prvek pro úspěšný rozvoj každého dítěte. Oceňujeme také činnost Sdružení rodičů, které svou iniciativou a podporou významně přispívá k obohacení školního života. A v neposlední řadě děkujeme našim dětem – za jejich energii, radost, spontánnost a chuť učit se. Každý den nám připomínají, jak důležité je učit se s úsměvem, hrou a v prostředí plném důvěry.

Zpracovala: Monika Niedobová, zástupkyně ředitelky školy pro MŠ

SEZNAM TABULEK

Tabulka 6 - Identifikační údaje školy

Tabulka 2 – Obor vzdělávání

Tabulky 3. a 4. – Počty pedagogických a provozních pracovníků

Tabulka 5 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Tabulka 6 - Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

Tabulka 7 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Tabulka 8 – Počty dětí v MŠ

Tabulka 9 – Přehled úrazů

Tabulka 10 - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Tabulka 11 - Vzdělávání ostatních pracovníků

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Příloha č. 3 Gramotnosti ve výuce žáků 1. – 5. ročníku školy ve školním roce 2023/2024

Gramotnosti ve výuce žáků 1. – 5. ročníku školy ve školním roce 2023/2024

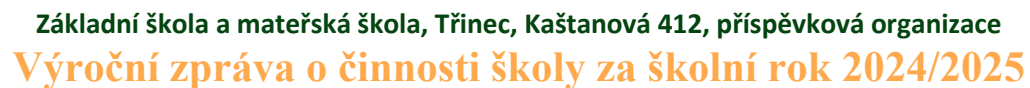
Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Gramotnost ve výuce žáků 1. – 5. ročníku školy ve školním roce 2024/2025

			gramotnost				
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog., envír.	tělesná	jiná
ZÁŘÍ							
září 2024 – červen 2025	2.–5. ZŠ 2.-5.OT	Referát o přečtené knize Sestavení referátu o přečtené knize na základě stanovených kritérii; ústní přednesení připraveného referátu před spolužáky, diskuse, sdílení o knize i referátu se spolužáky	x				komunikační, sociální
září 2024 – červen 2025	1.–5. ZŠ 1.–5. OT	Čtenářská vizitka – sestavení čtenářské vizitky o předčtené knize, představení knihy – autor, název, hlavní postava a hodnocení knihy, ústní přednes připravené vizitky, kladení dotazů ke knize ze strany spolužáků, diskuse o knize	x				komunikační, sociální
září 2024 – červen 2025	4.OT	„Sluníčkový den“, pravidelná výuka v českém jazyce podle programu „Dalton“	x				komunikační sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

září 2024 – červen 2025	1. – 5. OT	Prožitková pedagogika, hudebně-výtvarně-dramatický blok, práce na divadelním představení, informatika a robotika ve výuce	x	x			hudební, výtvarná, dramatická
září 2024 – červen 2025	1.– 5. ZŠ 1. - 5. OT	Knihovna Třinec, pravidelné knihovnické lekce na dané téma, galerie	x		x		sociální, informační, komunikační, všeobecná
září 2024– červen 2025	3.-5. OT	SOŠ Kanada, Třinec, polytechnické vzdělávání, pracovní dílny		x	x	x	sociální, komunikační, informační, všeobecná
září 2024– červen 2025	1.– 5. ZŠ 1.- 5. OT	Funkční dýchání				x	informační
září 2024– červen 2025	1.- 5. OT I. ZŠ	MISP – aktivizační cvičení a masáže pro děti				x	informační
září– prosinec 2024	1.ZŠ 1.OT	Bruslení škol a školek, základy pohybu na ledě, bezpečnost, rozvoj pohybové aktivity				x	sociální, všeobecná
září– prosinec 2024	2. – 5. ZŠ 2. – 3. OT	Plavecký výcvik – výuka plavání, osvojení si pohybu ve vodě, výuka techniky, rozvoj pohybové aktivity				x	sociální, všeobecná
září 2024	ŠD	Základy pletení – hladce a obrace				x	kreativní
září 2024	ŠD	Sběr kaštanů a žaludů, krmivo pro lesní zvěř			x		všeobecná
6.9.2024	1.– 5. OT	Adaptační den, Jahodná, symbolické ukončení prázdnin, zahájení školního roku, rituál společné spolupráce v novém školním roce			x	x	komunikační sociální



9.9.2024	ŠD	Exkurze STAND EXPO Třinec, multimediální interaktivní expozice			x		kommunikative, soziale, technologische
13.9.2024	3. OT	Knihovnická lekce, pobočka Sosna	x				kommunikative, soziale, allgemein
20.9.2024	1. OT	Muzeum trojmezí Jablunkov			x		kommunikative, soziale
20.9.2024	3. - 5. OT	Stezka krajinou dávných horalů, Dolní Lomná, Lomňanské muzeum			x	x	kommunikative, soziale, allgemein
23.9.2024	1. - 5. ZŠ	Smyslově prožitková stezka lesem, Jahodná			x	x	kommunikative, soziale
25.9.2024	4.-5. OT	Beskydský azimut				x	soziale, allgemein
27.9.2024	3. – 5. OT	Zahrada u Vlasáků, život ve stínu, putování za vlasáčkem, smyslově prožitková stezka			x	x	soziale, allgemein, kommunikative
27.9.2024	1. - 2. OT	Podzimní les			x	x	kommunikative, sozial7
27.9.2024	1. - 5. ZŠ	Svatý Václav, život Sv. Václava, prožitková pedagogika	x				kommunikative, soziale, informative
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., log.	přír., ekolog., envír., zdrav.	tělesná	jiná



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

říjen 2024	ŠD	Sběr kaštanů a žaludů, krmivo pro lesní zvěř			x		všeobecná
říjen 2024	ŠD	Dopravní výchova – chodci na silnici a chodníku, výstražné prvky				x	všeobecné
1.10.2024	1. ZŠ	Delfíni, smyslově prožitkový den s delfíni, relaxace, vyprávění	x		x		komunikační, sociální, informační
1.10.2024	2. – 5. ZŠ	Relaxace s delfíny			x	x	sociální, všeobecná
4.10.2024	2. – 5. OT	Zámek Fryštát, Karviná	x				všeobecná, sociální, informační
4.10.2024	ŠD	Mezinárodní den stromů			x		všeobecné
11.10.2024	4. – 5. OT 4. – 5. ZŠ	Dopravní výchova					komunikační, sociální, všeobecná, informační
11.10.2024	1. - 2. OT	Přírodní zahrada u Vlasácků, smyslově prožitková stezka			x	x	komunikační, sociální
11.10.2024	3. OT	Den zvířat			x		sociální, informační
14.10.2024	1. – 5. ZŠ	Knihovnická lekce, pobočka Sosna	x				komunikační, sociální, informační
15.10.2024	ŠD	Výroba dýňového džusu			x		všeobecné, tvořivé
18.10.2024	1. – 5. OT	Živý interaktivní koncert				x	komunikační, sociální, všeobecné
25.10.2024	3. OT	Den vzniku Československa, dokument, symboly a znaky ČR, lapbook	x				sociální, komunikační,



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

							informační, všeobecné
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog.,envi r	tělesná	jiná
LISTOPAD							
1.11.2024	1.–5. ZŠ 1.–5. OT	Halloweenské dopoledne, kreativní, tvořivé aktivity spojené se svátkem Halloween	x		x	x	tvořivé, kreativní, sociální
1.11.2024	ŠD	Halloweenské odpoledne, hry, soutěže, tvoření				x	sociální komunikační
8.11.2024	3. OT 3. ZŠ	Dopravní výchova					komunikační, sociální, informační, všeobecná
8.11.2024	4. – 5. OT	Funkční dýchání				x	sociální, všeobecné
8.11.2024	2, 4. 5. ZŠ	Funkční dýchání				x	všeobecné, sociální
14.11.2024	1.– 5. ZŠ 1. – 5. OT	Den otevřených dveří ve škole, náhledy do výuky, beseda s rodiči, prohlídka školy					komunikační sociální
15.11.2024	1. – 5. ZŠ	Výstava šikovných rukou, klub seniorů, Třinec					sociální, komunikační, tvořivé všeobecná, kreativní
15.11.2024	2. OT 2. ZŠ	Hasík, preventivní program pod vedením hasičského sboru			x	x	komunikační, sociální,



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

							informační, všeobecná
15.11.2024	1. OT	Emoce, vztahy, pravidla					komunikační, sociální
15.11.2024	5.OT	SOŠ Kanada Třinec			x		kreativní, tvořivé, sociální
15.11.2024	4. OT	Galerie Třinec, interaktivní výstava k B. Smetanovi s tvořením	x				sociální, komunikační, kreativní, tvořivé
18.11.2024	1. – 5. ZŠ	Den boje za svobodu a demokracii, projektový den	x				komunikační, informační, sociální
19.11.2024	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Bubnovačka – Dětství bez násilí					sociální, komunikační
19.11.2024	1. OT	Delfíní relaxace	x			x	komunikační, sociální, všeobecné
21.11.2024	1. OT 1. ZŠ	Divadlo Bajka, Bylo nás pět, Trisia Třinec	x				sociální, všeobecné
22.11.2024	3. OT	Galerie Třinec	x				sociální, komunikační, informační, tvořivé
22.11.2024	5. OT	Dobří holubi se vracejí, setkání se staršími spolužáky, kteří jsou na 2. stupni					komunikační, sociální
29.11.2024	4. OT	SOŠ Kanada Třinec			x		kreativní, tvořivé, sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přir., ekolog., envír	tělesná	jiná
PROSINEC							
prosinec 2024	1.- 5. ZŠ 1.- 5. OT	Advent a Vánoce Tematická výuka v rámci předmětů M, ČJ, Prv, PČ, Aj, Hv, Vv, Pč	x		x		sociální, komunikační
prosinec 2024	ŠD	Výroba vánočního přání pro rodiče a výrobků na vánoční jarmark					sociální, výtvarné, pracovní
prosinec 2024	1.- 5. ZŠ 1.- 5. OT	Výroba vánočních přání ve spolupráci s MŠ Sosnová a Habrová pro klienty Domova důchodců, Třinec Sosna					sociální, výtvarné, pracovní
2.12.2024	1. – 5. ZŠ	Knihovnická lekce, pobočka Sosna	x				komunikační, sociální, informační
6.12.2024	1. –5.OT 1.-5. ZŠ	Mikulášské dopoledne, putování s čertíky za Mikulášem, čertovská kuchyně, psaní, tvořivé dílničky, sportovní úkoly	x			x	sociální, komunikační, tvořivé, kreativní
13.12.2024	1. ZŠ 3. ZŠ	Živý Betlém, Muzeum Třineckých železáren	x			x	sociální, komunikační, všeobecná, tvořivá, kreativní
13.12.2024	3. OT	SOŠ Kanada Třinec			x		kreativní, tvořivé, sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

13.12.2024	1. – 2. OT 4. – 5. OT	Vánoční tvoření					kreativní, tvořivé, sociální
13.12.2024	4. – 5. OT	Funkční dýchání				x	sociální, všeobecné
16.12.2024	ŠD	Pečení do vánoční kavárničky					pracovní, tvořivé
17.12.2024	1.– 5. ZŠ 1.– 5. OT	Zpívání vánočních koled pod okny Domova důchodců Sosna, propojení ZŠ a MŠ Sosnová a MŠ Habrová	x				sociální
17.12.2024	1. – 5.OT 1.- 5. ZŠ	Vánoční jarmark, vystoupení pro rodiče – vánoční pásma, koledy, tanec, vánoční kavárna	x			x	sociální, dramatická, informační
17.12.2024	ŠD	Prodej vánočních výrobků na vánočním jarmarku		x			sociální, komunikační
20.12.2024	1. – 5.OT 1.- 5. ZŠ	Vánoční besídka žáků ve třídách, zvyky, tradice			x		sociální, tvořivé, kreativní
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog.,envír., zdrav	tělesná	jiná



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

LEDEN

leden 2025	ŠD	Zimní hrátky – bobování				x	sociální
10.1.2025	3. OT	Malá Galerie Třinec, program Od Venuše po atomy	x				komunikační, sociální
10.1.2025	5. OT	SOŠ Kanada Třinec			x		kreativní, tvořivé, sociální
10.1.2025	2. OT 2. ZŠ	Hasík – preventivní program pod vedením hasičského sboru			x		sociální, komunikační, informační
15.1.2025	2. – 5. OT 2. – 5. ZŠ	Běžkování na školním hřišti				x	sociální
15.1.2025	ŠD	Den pokrývek hlavy			x	x	komunikační, sociální
16.1.2025	1. OT	Malá Galerie Třinec, program Od Venuše po atomy	x				komunikační, sociální
17.1.2025	1. - 3.OT	Smyslohrátky a funkční dýchání			x	x	komunikační, sociální
17.1.2025	4. OT	Gajánek Třinec, centrum sportu a zábavy s metodikem prevence				x	komunikační, sociální
17.1.2025	1. a 3. ZŠ	Funkční dech			x	x	komunikační, sociální
22.1.2025	ŠD	Poznáváme naše město – Hvězdárna Třinec (exkurze)	x				sociální, informační, komunikační
23.1.2025	2. OT	Malá Galerie Třinec, program Od Venuše po atomy	x				komunikační, sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

23.1.2025	4. OT	Dopravní výchova – zkušební test			x	x	sociální, informační, komunikační
24.1.2025	2. OT	Ptačí stezka – výchovně vzdělávací program s přírodovědnou tematikou			x	x	sociální, komunikační, informační
24.1.2025	4. OT	SOŠ Kanada Třinec			x		kreativní, tvořivé, sociální
29.1.2025	2.- 5.OT 1.– 5. ZŠ	Zimní olympiáda dětí a mládeže 2025, hokejové utkání					komunikační, sociální, všeobecné
měsíc	ročník	Akce	čtenářská a literární	mat., fin.,	přír., ekolog.,envir	tělesná	jiná
ÚNOR							
4.2.2025	2. – 3. ZŠ	Tvrdé souhlásky s Liou	x				komunikační, informační
7.2.2025	3. OT	SOŠ Kanada Třinec			x		kreativní, tvořivé, sociální
7.2.2025	4. – 5. OT	Funkční dech			x	x	komunikační, sociální
7.2.2025	II. ZŠ	Funkční dech			x	x	komunikační, sociální
14.2.2025	5. OT	Malá Galerie Třinec	x				komunikační, sociální
14.2.2025	1. – 3. OT	Funkční dech			x	x	komunikační, sociální
14.2.2025	4. OT	Den s metodikem prevence					komunikační, sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

14.2.2025	I. ZŠ	Funkční dech			x	x	komunikační, sociální
24.2.2025	1. – 5. ZŠ	Knihovnická lekce	x				komunikační, sociální
26.2.2025	ŠD	Knihovna Třinec, Bijásek	x				sociální
28.2.2025	1.- 5. OT	Masopust na ledě v Českém Těšíně, bruslení, karnevalový průvod kostýmů, aktivity na ledě	x			x	sociální, komunikační
28.2.2025	1.- 5. ZŠ	Masopustní výuka, karnevalové kostýmy, tradice, aktivity ve výuce	x				Komunikační, sociální
28.2.2025	ŠD	Masopustní odpoledne, hry, soutěže, tanec					Komunikační, sociální
měsíc	ročník	Akce	čtenářská a literární	mat., fin.,	přir., ekolog.,envír	tělesná	jiná
BŘEZEN							
4.3.2025	3.- 5.OT 3. -5. ZŠ	Měkké souhlásky s Liou	x				komunikační, informační
6.3.2025	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Den otevřených dveří, náhledy do výuky, komunikace					komunikační, sociální, informační
7.3.2025	2. OT	Lesopark Třinec, Kamínkovník	x		x	x	komunikační, sociální, všeobecné, informační
7.3.2025	4. – 5. OT	Funkční dech			x	x	komunikační, sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

7.3.2025	3. OT	Projektový den Vesmír	x		x		komunikační, sociální, informační
7.3.2025	II. ZŠ	Funkční dech			x	x	komunikační, sociální
11.3.2025	4. – 5. OT	Primární program, Bunkr – Bav se s námi o emocích, bav se s námi o vztazích					komunikační sociální, všeobecné
13.3.2025	ŠD	Den účesů – soutěže a kvízy				x	komunikační, sociální
14.3.2025	1. – 3. OT I. ZŠ	Funkční dech			x	x	komunikační, sociální
14.3.2025	1. – 3. OT I. ZŠ	MISP Masáže, bezpečný dotek			x	x	komunikační, sociální
18.3.2025	1. – 5. ZŠ	Rozloučení se zimou na ledě, bruslení v Českém Těšíně, spolupráce s MŠ Sosnová a MŠ Habrová a rodiči dětí a žáků školy a školek				x	sociální, komunikační
21.3.2025	4. OT	SOŠ Kanada Třinec			x		kreativní, tvořivé, sociální
21.3.2025	3. OT	Projektový den – Lidské tělo	x		x		sociální, informační, všeobecné, komunikační
27.3.2025	1. – 3. ZŠ	Malá galerie Třinec	x				komunikační, sociální, tvořivé
27.3.2025	1. – 2. OT I. ZŠ	Divadlo Bajka, představení Princ Bajaja					sociální, komunikační
27.3.2025	4. – 5. OT	Výlet Jahodná			x	x	komunikační, sociální
27.3.2025	ŠD	Úklid prostor na sídlišti Sosna – Den Země			x	x	sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

28.3.2025	1.– 5. OT 1. – 5. ZŠ	Nocování s Andersenem	x			x	sociální, komunikační
31.3.2025	1. – 5. ZŠ	Velikonoční tvoření v Klubu seniorů, Třinec – propojení generací					sociální, komunikační, tvořivě, výtvarné
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin.,	přír., ekolog.,envír.,	tělesná	jiná
DUBEN							
duben 2025	ŠD	Dopravní výchova – správné vybavení kola, kontrola kola před jarem, opakování základů bezpečnosti, kvízy, cyklistická soutěž – oblastní kolo			x		sociální, informační
2.4.2025	1.– 2. ZŠ	Knihovnická lekce, Malý Mozart	x				komunikační, sociální
2.4.2025	3. – 5. OT 3. – 5. ZŠ	Bruslení, Malá Werk Aréna Třinec				x	sociální
4.4.2025	1. – 3. OT I. ZŠ	MISP Masáže, bezpečný dotek			x	x	komunikační, sociální
4.4.2025	5. OT	SOŠ Kanada Třinec			x		kreativní, tvořivé, sociální
4.4.2025	4. OT	Malá Galerie, Třinec – výstava Wlofové s tvořením	x				komunikační, sociální, tvořivé
7.4.- 11.4.2025	ŠD	Barevný týden ve školní družině			x		sociální, všeobecná
11.4.2025	1. – 5. OT	Divadelní představení Mikroteatro – Vrbky se nám zelenají					sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

	1.– 5. ZŠ						
14.4.2025	4. OT 4. ZŠ	Dopravní hřiště, průkaz cyklisty			x	x	informační, sociální, všeobecná
15.4.2025	4. OT	Primární program, Bunkr – bav se s námi o emocích					sociální, komunikační
22.4.2025	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Den Země, Upcycling Challenge	x		x	x	sociální, komunikační, tvořivé, kreativní, informační
22.4.2025	ŠD	Zdravověda – Den se záchranářem MUDr. Růžičkou			x	x	informační, sociální, všeobecná
24.4.2025	ŠD	Dopravní soutěž – oblastní kolo Třinec			x	x	informační, sociální, všeobecná
25.4.2025	4. – 5. ZŠ 5. OT	Přednáška na téma Bezpečnost v kyberprostoru, kyberšikana, sexting, nebezpeční sociálních skupin a chatů					informační, sociální, bezpečnostní
28.4.2025	4. OT	Přednáška na téma Bezpečnost v kyberprostoru, kyberšikana, sexting, nebezpeční sociálních skupin a chatů					informační, sociální, bezpečnostní
29.4.2025	II. ZŠ	Malá Galerie Třinec – výstava Wolfové s tvořením	x		X		komunikační, sociální, tvořivé
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin.,	přír., ekolog.,envír.,	tělesná	jiná
KVĚTEN							
květen	ŠD	Výroba dárečků ke Dni matek-náramek pro maminku					výtvarná,



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

2025							tvořivá
květen 2025	ŠD	Zdravověda, správná životospráva, otužování a pohyb, jak se chránit před sluncem			x	x	komunikační, sociální
květen 2025	ŠD	Opakování základů silničního provozu cyklista, chodci					informační, komunikační
2.5.2025	2. OT	Po stopách veverky Věrky, Lesopark Třinec	x		x	x	sociální, informační
2.5.2025	3. OT	SOŠ Kanada Třinec, výroba traktoru			x		kreativní, tvořivé, sociální
2.5.2025	1. OT	Pozorování proměn jarní přírody, piknik			x		komunikační, sociální
6.5.2025	1. OT 1. ZŠ	Pasování na čtenáře pro žáky 1. tříd	x				komunikační, sociální
7.5.2025	3. ZŠ 3. OT	Přednáška na téma Bezpečnost v kyberprostoru, kyberšikana, nebezpeční sociálních skupin a chatů					informační, sociální, bezpečnostní
9.5.2025	2. OT	Hasík, stanice IZS, prohlídka, beseda s hasiči			x	x	informační sociální
9.5.2025	3. – 5. OT	Divadlo Bajka, Český Těšín, Frankenstein	x				sociální
12.5.2025	1. – 5. ZŠ	Zoo Ostrava, propojení ZŠ a MŠ Sosnová			x		komunikační, sociální, informační
13.5.2025	3. OT	Dřevěnky na Borku			x	x	komunikační, sociální, informační
15.5.2025	ŠD	Den záchranné služby Nemocnice Třinec Sosna			x		Informační, komunikační
15.5.2025	2. OT	Oči zdravě			x		sociální, komunikační
16.5.2025	4. OT	SOŠ Kanada Třinec			x		kreativní, tvořivé, sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

20. – 22.5. 2025	4. – 5. OT	Praha, výlet, poznávání hlavního města	x		x	x	sociální, komunikační, tvořivé
21.5.2025	1.-3. OT 1.-5. ZŠ	Muzikálové představení CZŠ, divadlo TRISIA	x				sociální, komunikační
23.5.2025	3. OT	Oči zdravě			x		sociální, komunikační
27.5.2025	2. ZŠ	Hasík, stanice IZS, prohlídka, beseda s hasiči			x	x	informační sociální
29.5.2025	1. OT	Oči zdravě			x		sociální, komunikační
30.5.2025	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Talent show, Den dětí	x		x	x	sociální, komunikační, tvořivé
31.5.2025	1. – 5. ZŠ	Zahradní slavnost, vystoupení dětí ZŠ a MŠ, zábavné odpoledne				x	sociální, komunikační, pohybové
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin.,	přír., ekolog., envír.,	tělesná	jiná
ČERVEN							
2.6.2025	2. OT	ČteDest, Knihovna Třinec, lekce Báry Dočkalové – Kost	x				sociální, komunikační
4.6.2025	ŠD	„Bijásek“ Werk Aréna v Třinci					sociální, komunikační
6.6.2025	1. – 5. OT	Zahradní slavnost, zábavné odpoledne, divadelní představení, přehlídka představení jednotlivých ročníků, aktivity pro děti a jejich rodiče					tvořivé, sociální, pohybové



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

10.6.2025	ŠD	Návštěva „Dřevěnek na Starém Borku“	x		x		sociální, komunikační, tvořivé
10.6.2025	3. OT	SOŠ Kanada Třinec, dokončení výrobků			x		kreativní, tvořivé, sociální
13.6.2025	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Ptačí pozorovatelna, Den školního parlamentu			x	x	komunikační sociální, tvořivé
19.6.2025	ŠD	Opékání párků na Jahodné			x		komunikační, sociální
19. – 20.6. 2025	4. – 5. OT	Nocování chata Hluchová – rozloučení s 5. OT				x	sociální, komunikační
20.6.2025	3. OT	Rozloučení, narozeninová oslava					komunikační, sociální
23.6.2025	2.OT	Lesní šifry a sportovní aktivity			x	x	komunikační, sociální
24.6.2025	1.OT	Exkurze Kojkovice			x	x	komunikační, sociální
24.6.2025	ŠD	Návštěva Lanového centra v Třinci				x	sociální
26.6.2025	2.OT	Zábavní sportovní dopoledne Nebory				x	komunikační, sociální
27.5.2025	1. - 5. ZŠ, 1. - 5. OT	Slavnostní ukončení školního roku, hodnocení žáků, předání vysvědčení					sociální