

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace	
PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY HABROVÁ 249	
Č. j.:	7ZŠ/0840/2025
Vypracoval:	Monika Niedobová, ZŘŠ pro MŠ
Schválil:	Mgr. Kateřina Čechotková Gorová, MBA, ředitelka školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2025
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2025

I. Údaje o zařízení:

Název organizace: Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
IČO: 00847135
Zastoupena: Mgr. Kateřina Čechotková Gorová, MBA
Pracoviště: Mateřská škola, ul. Habrová 249, Třinec, 739 61
Telefon: 558 993 627
E-mail: mshabrova@zsamskastanova
Odpovědná osoba: Monika Niedobová, zástupce ředitelky školy pro MŠ

II. Popis zařízení:

Typ školy: dvoutřídní mateřská škola s celodenním provozem
Stanovená kapacita: 166 dětí (včetně MŠ Sosnová), 2 třídy

- 1 třída 2–4leté děti
- 2 třída 4–7leté děti

Personál: 5 učitelů

1 provozní pracovnice

2 pracovnice školní jídelny

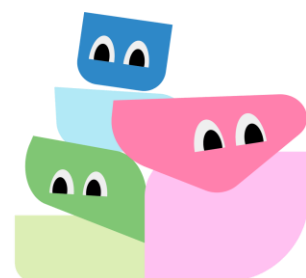
V případě potřeby a možností je počet pracovníků doplňován o další pracovníky (např. chůvy, školní asistenty apod.).

Provozní doba: od 6:00 do 16:30 hod.

Využití zařízení pro jiné aktivity:

- divadelní představení – dopoledne
- křesťansko-společenská výchova – ráno
- angličtina – ráno
- jóga - ráno

Stravování cizím strávníkům neposkytujeme.



III. Režimové požadavky:

Režim dne je přizpůsoben podmínkám mateřské školy, respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové a individuální zvláštnosti i potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností. V mateřské škole je dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

a) **Nástup dětí** 6:00 – 8:00 hod. (po individuální domluvě lze přijít i později)

b) **Hra**

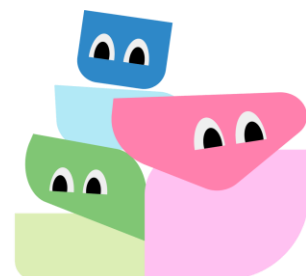
- spontánní hry: od příchodu dětí do pobytu venku, odpoledne do rozchodu, se zřetelem na individuální potřeby dětí probíhají celý den, prolínají činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí;
- činnosti řízené pedagogem: probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi dle školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání „Kouzlíme s přírodou“ s ohledem na potřeby a zájmy dětí.

c) **Pohybové aktivity**

- využití prostoru v hernách mateřské školy, při pobytu venku;
- mateřská škola je plně vybavena pro pohybové činnosti dostatkem náradí i náčiní, školní zahradou v přírodním stylu;
- denní zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku;
- zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) dle zájmu dětí;
- průběžně pohybové chvíle a hudebně pohybové činnosti;
- 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti;
- 1x týdně před-plavecký výcvik (2. pololetí školního roku);
- 1x ročně lyžařský kurz.

d) **Pobyt venku**

- denní doba pobytu venku je po maximální možnou dobu. Doba pobytu venku lze upravit s ohledem na klimatické podmínky;
- využíváme školní zahradu, uskutečňujeme vycházky do okolí MŠ (les, řeka) a na nedaleké sportovní hřiště, do areálu městské nemocnice;
- **činnosti pobytu venku:** volná pohybová aktivita dětí, hry řízené pedagogem, sezonní a tvořivé činnosti, pohybové hry, pozorování přírody, hry s přírodním materiálem, jízda na dětských dopravních prostředcích, výsev a výsadba rostlin do vyvýšených záhonů, pletí, zalévání, okopávání, sklizeň;
- **údržba školní zahrady:** sekání trávníků dle potřeby a počasí, denně zakrývání pískoviště, v létě dle potřeby zavlažování trávníků a písku v pískovišti, sestřih okrasných keřů.



e) **Odpočinek:**

- zařazení po obědě;
- vychází z individuálních potřeb dětí, děti odpočívají na lehátcích nejméně 30 min. při poslechu pohádky a relaxační hudby, pak jsou dětem s nižší potřebou spánku nabízeny klidové hry a činnosti;
- molitanová lehátka a lůžkoviny denně připravuje školnice, v případě potřeby pomáhají učitelé;
- ukládání lehátek a lůžkovin do regálu v1. třídě provádí školnice, starší děti pomáhají s úklidem lůžkovin i lehátek;
- pyžama si děti věší na stojánky, aby došlo k jejich provětrání.

f) **Stravování:**

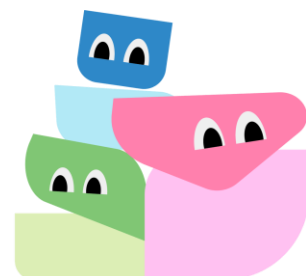
- strava je připravována ve vlastní kuchyni mateřské školy.
 - **Svačiny:** dopolední: 8:30-9:00 hod., odpolední: 14:00 – 14:30 hod.
- strava je podávána ze servírovacích vozíků;
- zpočátku mladším dětem podává svačinu učitelka, starší děti se obsluhují samy;
- po svačině děti odnáší nádobí na místo k tomu určené. - **Oběd:** od 11:20 hod.
- pokud je dítě přítomno v době podávání oběda, vždy se stravuje;
- polévku nalévá do talířů na stolečcích kuchařka;
- druhé jídlo je podáváno ze servírovacích vozíků;
- zpočátku mladším dětem podává jídlo učitelka, postupně jsou děti vedeny k samostatnosti;
- starší děti se obsluhují samy, dle možností používají příbor;
- po obědě si děti po sobě uklidí nádobí – všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka.

g) **Pitný režim**

- děti mají po celý den k dispozici v každé třídě tekutiny v nerezových varnicích;
- nápoje jsou připravovány kuchařkou a v průběhu dne pravidelně doplňovány;
- každé dítě má vlastní skleničku označenou značkou;
- na přijímání tekutin dětmi dohlíží učitelky;
- starší děti si nalévají čaj dle potřeby, menším dětem pomáhá učitelka;
- čajové varnice a sklenice denně umývá kuchařka;
- nápoje se obměňují – čaje, džusy, vitamínové nápoje, ovocné šťávy, voda.

h) **Otužování**

- denně vzduchem při ranních pohybových aktivitách a pobytu venku;
- dostatečný pobyt venku;
- pravidelné denní větrání tříd;
- školnice sleduje vytápění školy a redukuje přiměřenou teplotu;
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo ni.



IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

a) Způsob a intenzita větrání:

- pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší;
- ráno před příchodem dětí do třídy intenzivní vyvětrání;
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání;
- během odpoledního odpočinku dětí.

b) Teplota vzduchu:

- prostory určeny ke hře jsou vytápěny na 20 °C až 22 °C;
- kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice, každá třída je vybavena nástěnným teploměrem.

c) Osvětlení:

- třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem;
- ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie;
- povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

V. Zásobování pitnou vodou

Vodu odebíráme z veřejné vodovodní sítě.

VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

a) Výměna prádla:

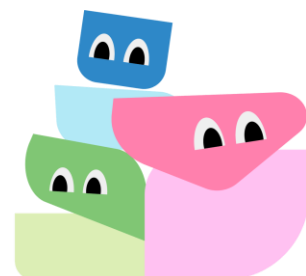
- lůžkoviny – každých 21 dnů nebo dle potřeby;
- ručníky – každý týden, v případě potřeby ihned;
- pyžama – každý týden, v případě potřeby ihned.

b) Praní prádla:

- smluvní zařízení (prádelna).

c) Způsob manipulace s prádlem:

- použité prádlo se vkládá do pytlů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami z prádla a je odváženo do prádelny;
- skladuje se ve vyhrazené místnosti;
- čisté prádlo je uloženo v uzavíratelné skříni, k tomu určené, na čistých policích;



- čisté prádlo se skladuje odděleně od špinavého;
- odběr a ukládání provádí školnice.

VII. Požadavky na hygienicko – protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá provozní pracovnice. Zároveň zodpovídá za nákup a evidenci čisticích a dezinfekčních prostředků a za jejich správné použití.

a) Způsob a četnost úklidu a čištění:

- denní úklid:

- seřtení na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik, vynášení odpadků, čištění kobereců vysavačem;
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech, klik.

- týdenní, celkový:

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, umytí kelímků k ústní hygieně, dezinfekce hřebenů;
- 2x ročně celkový úklid všech prostor;
- 2x ročně umytí oken včetně rámu a umytí svítidel; • 1x za dva roky malování, v případě potřeby ihned.

b) Způsob a četnost dezinsektace a deratizace:

- profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných odborným pracovníkem DDD (dle vyhlášky MMT).

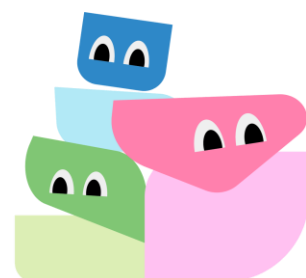
c) Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace:

- Pevné odpadky jsou skladovány v uzavřených nádobách, obaly z papíru a z plastů jsou ukládány v papírových krabicích a poté odnášeny do kontejnerů k tomu určených.

VIII. Další požadavky

• Výchova ke zdravému životnímu stylu

1. Aktivita – děti při mytí a splachování šetří vodou, denně jedí čerstvou zeleninu a ovoce, otužují se formou vycházek, denně jsou zařazovány pohybové aktivity.
2. Výchovný proces – děti udržují své věci i hračky v pořádku – neničí je, podílejí se na třídění všech druhů odpadů, starají se o úklid kolem svého bydliště a školky.



- Školní řád mateřské školy je přílohou provozního řádu.
- Evidence úrazů je v kanceláři MŠ dostupná všem učitelům.
- Lékárnička první pomoci se seznamem důležitých telefonních čísel je v šatně učitelů.

IX. Jiné

- Požární poplachové směrnice jsou vyvěšeny v obou šatnách dětí a na chodbě u školní jídelny MŠ.
- Od 1. 9. 2025 přestává platit provozní řád mateřské školy Habrová 249, č. j. 7ZŠ/1098/2024 s účinností k 1. 9. 2024.

Zpracovala: Monika Niedobová,
zástupce ředitelky školy pro MŠ

Schválila: Mgr. Kateřina Čechotková Gorová, MBA
ředitelka školy

